

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 14 雅麗斯俊宏軒幼稚園暨幼兒園

國安領域： 太空安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：28 人)

日 期： 2026 年 3 月 9 日 (星期一)

負責老師： 黃嘉慧助理主任

教學目標：

1. 認識八大行星的名稱
2. 能辨別八大行星的大小和順序
3. 培養探索八大行星的興趣

時間	活動項目/活動流程	教學資源
10:30-11:00	主題活動 引起動機： 1. 老師出示八大行星的模型，請幼兒數一數太陽有多少個兄弟姊妹，總共有八個，老師告訴幼兒每一個都是「行星」的一種，由於有八個，所以我們稱它們為「八大行星」。 2. 老師請幼兒觀察，並請他們分享所觀察的特徵。 展開階段： 1. 老師運用八大行星的圖咭，向幼兒介紹，說明八大行星的大小和順序等。 2. 老師與幼兒進行小遊戲，老師模仿出八大行星的動作，讓幼兒猜猜老師模擬是甚麼行星，例如火星；很炎熱的動作，木星；做出大圓形動作等，請幼兒回答。 3. 老師預先把太陽系中所有行星的圖咭擺放到地上，亦會擺放不屬於太陽系的圖	八大行星的模型 八大行星圖咭

	咭，請幼兒將太陽系的圖咭找出來，找到圖卡的幼兒並逐一說出相應行星的名稱。 5. 老師播放歌曲，請幼兒行走，當音樂停止時，幼兒需要順序排列並比較其特徵。 結束階段： 1. 請幼兒分享自己最喜歡的行星及原因？ 2. 請幼兒回家搜集更多相關太陽系的資料，稍後與同伴分享。	圖卡
--	---	----

教學反思

1. 老師利用立體的八大行星模型作為引起動機，能吸引幼兒的注意力，讓他們對課節充滿好奇，有效引發學習興趣。
2. 主題活動形式多元化，活動涵蓋了視覺（模型、圖卡）、聽覺（歌曲、老師講解）、動覺（模仿動作、行走排序）等不同感官的學習，提供幼兒自身的學習體驗，既活躍了課堂氣氛，亦有助幼兒加深對八大行星特質的印象。避免單向講授帶來的沉悶感。

可改善之處：

1. 對於要在一節課內完全掌握八個行星的名稱、順序及大小特徵，難度較大，活動流程較緊湊，部份幼兒在遊戲環節（如排序、區分圖卡）時，容易將名稱混淆。建議考慮將活動拆分為兩節課。第一節重點認識行星的名稱與外觀特徵；而第二節再深入探討大小順序與距離太陽的遠近，相信更有學習成效。
2. 於結束總結時，邀請幼兒分享「最喜歡的行星」環節因時間較少，只能讓少數幼兒發言，未能充分聆聽每個幼兒的想法。建議可將此環節延伸至自選活動，或採用「二人一組互相分享」的形式，讓更多幼兒有表達機會。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 14 雅麗斯俊宏軒幼稚園暨幼兒園

國安領域： 太空安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：28 人)

日 期： 2026 年 3 月 10 日 (星期二)

負責老師： 黃嘉慧助理主任

教學目標：

1. 認識航天員的工作
2. 知道航天員在太空衣、食、住、行
3. 感謝航天員對我們的付出

時間	活動項目/活動流程	教學資源
10:30-11:00	主題活動 引起動機： 1. 老師向幼兒說今天帶一位神秘嘉賓到學校，讓他們猜一猜；身穿銀白色衣，遨遊在太空，住在太空艙，他是誰呀？(航天員) 展開階段： 1. 幼兒猜對後，教師出示航天員圖片，指出他們的工作於太空艙，是航天員在太空中的家，裡面有足夠的空氣和水，能讓他們安全地生活。太空上沒有空氣及重力。請幼兒進行思考，他們是怎麼穿衣服、吃飯、睡覺及走路呢？並進行分享。 2. 老師先向幼兒介紹航天服，並展示不同的衣服，請幼兒說出這些適合航天員嗎？ 3. 老師出示航天服圖片，說出航天員與我們不同，他們很特別，需穿著航天服，請幼兒觀察圖片說出特點(白色的、厚厚的、還有很多小配件等)。	圖片 圖片

	4. 老師指出航天員穿著航天服的原因，他們要保護自己，免受太空惡劣環境（真空、極端溫差、輻射、微隕石）危害身心，且功能包括提供生命保障、維持氣壓與溫度及抵禦太空的輻射和防撞等。 5. 接著，老師展示航天員進食的圖片，提問幼兒：航天員在太空吃甚麼呀？和我們平時吃飯相同嗎？，老師說出太空裡沒有重力，食物會飄起來，所以航天員吃的是壓縮餅乾、像牙膏一樣的管狀食物。 6. 最後，老師播放航天員在太空漂浮行走的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=D1MKji4xna4&t=59s 7. 老師提問幼兒航天員在太空是怎麼走路。 8. 老師指出太空裡沒有重力，所以航天員不會像我們一樣穩穩地走路，而是飄來飄去的，就像游泳一樣！他們還會用手抓住旁邊的欄桿移動身體。 9. 老師提問幼兒想成為航天員嗎？現在我們嘗試在太空上漫步。 10. 老師播放音樂，請幼兒幻想在太空中漫步。 結束階段： 1. 老師指出航天員對我們很重要，原因主要是進行無人探測器無法完成的複雜科研任務、開發太空資源及執行維護與太空站建設，表示為了探索及執行任務，付出了很多努力。希望小朋友能感謝航天員的付出。	影片 音樂
--	--	---------------------

教學反思

1. 老師透過提問、圖片觀察、影片欣賞及肢體模擬等多種學習活動，引導幼兒認識航天員的服裝、飲食、行走方式及工作內容，可見他們大致對航天員增加認識。

可改善之處：

1. 老師向幼兒介紹航天衣及管狀食物時較為抽象，建議準備實物或圖片對比，例如展示太空管狀食物或角色扮演服飾；航天衣等，讓幼兒親身觀察，亦可讓幼兒嘗試擠壓「模擬管狀食物」，如用擠壓瓶裝果泥等，相信活動更有趣味，且易於分辨出航天員進食食物的特點。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 14 雅麗斯俊宏軒幼稚園暨幼兒園

國安領域： 太空安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：28 人)

日 期： 2026 年 3 月 11 日 (星期三)

負責老師： 黃嘉慧助理主任

教學目標：

1. 認識製作汽球火箭的原理
2. 能享受合作的樂趣
3. 培養比賽的正向精神
4. 能與同伴分享火箭實驗結果

時間	活動項目/活動流程	教學資源
10:40-11:00	主題活動 引起動機： 1. 老師播放發射火箭的影片，請幼兒由 10 開始倒數，一起觀察火箭發射的經過。 https://www.youtube.com/watch?v=Vfn_u768UoQ 2. 老師提問幼兒為何我們要發射火箭到太空呢？老師指出是為了將衛星、太空探測器或太空人送入太空，實現衛星通訊、氣候觀測、地球資源偵測、天文研究及太空探索等目的。 展開階段： 1. 老師提問幼兒想製作屬於自己的火箭嗎？ 2. 老師展示氣球，指示我們今天運用氣球模擬火箭發射。 3. 老師將氣球吹出不同大小的氣球，兩位幼兒示範同時將氣球洩氣，比較氣球放氣的速度和距離。	影片 氣球

	4. 老師展示紙張、氣球、繩、吸管及膠紙，請幼兒思考，製作氣球火箭的方法。 5. 老師派給每組幼兒一份材料，先請幼兒與同伴思考，在紙張上繪畫與火箭及太空相關的圖案；然後請幼兒將氣球充氣，老師幫忙將氣球扎起。 6. 請幼兒將已畫好的紙張包著已充氣的氣球，並將吸管貼在頂部，製成氣球火箭。 7. 完成後，老師邀請兩組幼兒出來，並由幼兒手持繩子的兩端，並將繩子穿入吸管内，其中一位幼兒解開橡皮筋，按著氣球口，分別相距而站，請兩組幼兒同時鬆開氣球，讓幼兒觀察兩組氣球沿繩子向前飛出的狀態，輪流邀請各組幼兒進行示範，其餘幼兒從旁觀察。 8. 請幼兒分組討論觀察實驗過程及結果。 9. 老師指出今天的實驗與真實火箭的原理一樣，是由於推力和反作用力的原理，當高壓空氣向後噴出時產生的反作用力來推動並向前飛行。 結束階段： 1. 老師請幼兒回家與家人分享學習所得，並邀請他們教導家人在家中製作氣球火箭。	繩 吸管 膠紙 橡皮筋 筆 紙張
--	---	---

教學反思

1. 透過真實火箭發射影片，畫面震撼，能迅速吸引幼兒的注意力，從中邀請幼兒「由 10 開始倒數」，讓幼兒成為發射過程的參與者，增強活動的投入感。

2. 幼兒親手繪製火箭外觀、為氣球充氣、組裝吸管和繩子，全程參與製作過程，活動中能提升學習動機與成就感。

可改善之處：

1. 每組輪流進行示範，其餘幼兒從旁觀察，班級人數較多，等待時間較長，後面的組別可能失去耐心。建議設置兩至三個實驗站同時進行，每組輪流到不同站操作；或將全班分為兩大組，每大組同時進行，減少等待時間。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 14 雅麗斯俊宏軒幼稚園暨幼兒園

國安領域： 太空安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：28 人)

日 期： 2026 年 3 月 12 日 (星期四)

負責老師： 黃嘉慧助理主任

教學目標：

1. 認識中國航空事業發展
2. 說出中國在航空科技研發的成就
3. 知道衛星的工作
4. 認識衛星的種類

時間	活動項目/活動流程	教學資源
10:30-11:00	主題活動 引起動機： 1. 老師出示手偶樂樂說要很想念居住於外國的婆婆，請問有甚麼方法呢？ (打電話、乘坐飛機及寄信) 展開階段： 1. 老師指出樂樂和我們居住的地方很遙遠，較困難前往目的地找婆婆，建議他可以致電給婆婆關心和談天。 2. 老師提問為甚麼我們打電話到很遠很遠的地方，甚至到外國，是誰幫忙傳遞我們的聲音呢？」 3. 老師展示衛星圖片，指出這個在太空中的小幫助名稱是「通訊衛星」像一個在空中飛行的傳聲筒。 4. 老師說出衛星很厲害，在空中接收聲音訊號後，馬上傳到話給電話裡的人，即使很遙遠也能快速通話。	手偶 衛星圖片

	5. 老師指出除了「通訊衛星」外，還有「氣象衛星」及「導航衛星」。 6. 老師向幼兒介紹「氣象衛星」及「導航衛星」的作用，「氣象衛星」觀察和監視地球的氣象和氣候及「導航衛星」為車輛、船、飛機等交通工具提供導航定位訊息及為人們找路等。從中老師會展示網站(天文台)天氣預報圖及(汽車導航)進行介紹。 7. 接著，老師指出衛星對我們很重要和厲害，提問幼兒你們還知道其他更厲害的中國航空事業發展嗎？ 8. 老師展示北斗衛星的圖片，指出「北斗」是中國自己研發的導航衛星系統，就像我們在太空中的「指南針」，簡單說明北斗衛星的功能，可以幫助我們找路、告訴爸爸媽媽開車怎麼走、幫助船在大海中不會迷路，甚至可以用來傳送短訊等。 9. 老師提問幼兒：「你們想想看，如果去露營沒有電話訊號，但是有北斗衛星的設備，就可以傳訊息給家人報平安，是不是很厲害？」 10. 老師展示圖片介紹不同的中國航空事業發展，例如嫦娥號、探月車、神舟飛船及祝融號等。並指出其特徵和功用等。 11. 老師與幼兒進行遊戲，把幼兒分成兩組，一組幼兒手持紙球，另一組幼兒需要保護家園，防止非法入侵者攻擊，並從遊戲中指出衛星的重要性。 結束階段： 1. 老師請幼兒變身成為設計師，研制一種想航空科技發展的物件，並與老師進行分享！	網站 圖片 紙球 紙 鉛筆
--	--	---

教學反思

1. 以手偶樂樂想念外婆的情境切入，能引發幼兒共鳴。透過「打電話、坐飛機、寄信」等幼兒熟悉的溝通方式，自然聯想到「通訊衛星」，銜接流暢。
2. 介紹嫦娥號、探月車、神舟飛船、祝融號等中國航天成就，能讓幼兒認識國家的科技發展，增強對國家的敬佩，體現愛國教育。

可改善之處：

1. 嫦娥號、探月車、神舟飛船及祝融號等各種航天成就集中介紹，教師只能快速帶過，幼兒難以區分和記憶，建議選擇一至兩個最具代表性，如神舟飛船及祝融號等深入介紹，其他可展示圖片並簡單說明。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 14 雅麗斯俊宏軒幼稚園暨幼兒園

國安領域： 太空安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：17 人)

日 期： 2026 年 3 月 19 日 (星期四)

負責老師： 黃嘉慧助理主任

教學目標：

1. 認識大氣層
2. 知道保護地球的方法
3. 能說出破壞地球的行為
4. 培養愛護地球的意識

時間	活動項目/活動流程	教學資源
3:30-4:00	主題活動 引起動機： 1. 老師指出我們有媽媽的照顧及保護，那麼你們知道地球也有媽媽嗎？展示一張地球的圖片，指出地球有一個神奇的保護層就是地球的媽媽。 展開階段： 1. 老師指出地球外面有一層看不見的保護層，能保護地球和人類，它的名稱是大氣層。 2. 老師出示一個地球儀模型，旁邊放一個圓形紅燈（太陽），請幼兒觀察，提問為甚麼太陽的熱力會影響我們的生活？指出大氣層的功用就是避免太陽輻射直接照射，尤其是紫外線；也可以減少一天當中極端溫差的出現。 3. 老師介紹大氣層是外層相當稀薄，厚度仿如蘋果的果皮，故而我們要好好保護，不要讓它破裂。 4. 老師以保鮮紙模擬大氣層保護地球的情形，將保鮮紙蓋在地球儀上。	地球圖片 地球儀 圓形紅燈 保鮮紙

	5. 老師在保鮮紙上剪了不同的孔洞，老師請幼兒再次觀察大氣層，請幼兒說出與之前的大氣層有甚麼分別。 6. 老師提問幼兒：「為甚麼大氣層會穿孔？」，引導幼兒說出人類可能做了破壞地球的行為，導致大氣層受到損害，例如濫砍濫伐、過度捕撈及廢氣排放等。 7. 老師指出如果大氣層穿孔了，會對地球造成傷害，大量的紫外線會直射，會照傷我們的皮膚以及影響動植物生長，破壞整個生態系統。 8. 老師出示一個神秘箱，請幼兒抽出圖片（廢氣污染、光污染、白色污染），介紹各種污染對大氣層帶來的傷害，先請幼兒想想辦法，找出應對的措施。 9. 老師再次出示神秘箱，預先把不同的應對措施的方法，以圖卡出示，請幼兒從神秘箱中逐一抽出應對措施方法的圖卡，請幼兒進行配對，貼在相應的污染物下方。 結束階段： 1. 老師指出在學校我們亦可以為地球出一分力，請幼兒觀察學校的垃圾分類回收箱，並將垃圾正確分類，選擇投入不同的垃圾回收箱。	神秘箱 圖卡 回收箱
--	--	---------------------------------

教學反思

1. 老師使用地球儀、紅色燈泡模擬太陽、保鮮紙模擬大氣層，將「看不見」的大氣層轉化具體的教具，大大降低了理解難度。此外，在保鮮紙上剪孔洞，讓幼兒親眼對比「完整大氣層」與「穿孔大氣層」的差異，能深刻感受大氣層受損的嚴重性，比單純老師口頭講解更容易理解。
2. 活動結尾能藉用學校的垃圾分類回收箱，請幼兒實際操作分類，將課堂所學延伸至真實生活，讓他們知道自己在學校亦可以做到愛護地球的行為，從而做一個有責任的好孩子。

可改善之處：

1. 第一輪抽污染物、第二輪抽應對措施並配對，幼兒等待抽籤的時間會很長，部份幼兒容易失去耐心，建議將污染物圖片預先展示在白板上，請幼兒輪流抽出應對措施圖卡並貼到對應位置，減少抽籤輪次；或採用小組同步進行，每組一套材料同時操作。

～完～