

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 13 崇真會美善幼稚園

國安領域： 資源安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數： 43 人)

日 期： 2026 年 3 月 2 日 (星期一)

負責老師： 高班老師

教學目標：

1. 幼兒能初步認識水、電、煤、稀土的基本特點和來源。
2. 幼兒能說出資源在日常生活的簡單用途。
3. 幼兒能建立初步的國家認同與歸屬感。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早會	
9:20-10:00	音體活動	
10:00-10:20	排洗/茶點	
10:20-10:40	主題教學 1. 引起動機：老師展示神秘箱，告訴幼兒神秘箱裝有我們國家很多的「寶藏」，讓我們的生活變方便！請幼兒猜猜寶箱裡有什麼？ 2. 依次從寶箱拿出水、電、煤、稀土的圖片 3. 播放影片介紹這些資源的基本特點和來源： 水資源： https://youtu.be/99ddqpxDkZ0?si=Znmff7zVBXp9ZVLy 電是怎麼來的： https://youtu.be/2_BZJ3kuEX0?si=VWbx-F-	● 神秘箱子 ● 圖片 ● 字卡 ● 呼啦圈 ● 影片

	eNw5qZ-NJ 一分鐘了解煤： https://youtu.be/kWCZYfgl3Fc?si=qQwgH9VnT1LY6zaA 什麼是稀土： https://youtu.be/XUe08DWTapY?si=iGfkvNdgozx9JD4S 4. 介紹四種資源的用途，並進行配對遊戲： 地上放置四個呼拉圈，分別貼有「水」、「電」、「煤」、「稀土」字卡及圖示。老師手持多張「用途卡」（如：洗澡、開燈、火車動力、手機螢幕），幼兒判斷後，快速跑到對應的呼拉圈裡。 例如：老師舉起「開燈」卡，幼兒應跑進「電」的呼拉圈。 5. 總結：請幼兒說出一種資源在日常生活的用途。	
10:40-11:00	專科活動	
11:00-12:00	分組活動	
12:00-14:20	排洗/午膳/午睡	
14:20-15:10	自由	
15:10-15:30	下午茶	
15:30-15:50	增潤課程	
15:50-16:10	重溫及鞏固	

16:10-16:15	總結/整理/放學	
-------------	----------	--

教學反思

以「神秘箱」引發幼兒好奇，成功引入國家資源主題。配對遊戲結合肢體活動，有效提升參與度與理解力，符合幼兒學習特性。影片較為多，幼兒注意力易分散，建議擷取關鍵片段分段播放。此外，總結時可增加兩兩分享環節，讓幼兒在互動中深化「資源與生活息息相關」的概念，使教學目標更穩固落實。

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 13 崇真會美善幼稚園

國安領域： 資源安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數： 43 人)

日 期： 2026 年 3 月 4 日 (星期三)

負責老師： 高班老師

教學目標：

1. 幼兒能認識水對生物的關係和影響。
2. 幼兒能說出水源短缺對人類、動物或植物的影響。
3. 幼兒能感恩天父的創造。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早會	
9:20-10:00	音體活動	
10:00-10:20	排洗/茶點	
10:20-10:40	主題教學 1. 引起動機：老師拿起水杯模擬喝水，但水杯裏沒有水，然後老師再拿起玩具水壺模擬斟水，但同樣沒有水。老師表現出不開心的表情，老師提問幼兒發現了什麼問題？請幼兒回答。 2. 提問幼兒水除了對人很重要外，還對甚麼很重要？請他們分享想法。 3. 老師播放動物用水及植物吸水的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=WIo9ROTi7a4	● 玩具水杯 ● 玩具水壺 ● 動物用水及植物吸水的影片

	https://www.youtube.com/watch?v=bAAdkDLGz0M 4. 老師提問幼兒，水對生物重要嗎？為甚麼？請幼兒分成幾組進行討論，扮演人、動物及植物說出水對自己的關係及重要性，並進行分享介紹。 5. 老師提問幼兒我們每天的生活，與「水」可謂有着息息相關的關係，請幼兒想想若果沒有水，水源短缺了，我們的生活會怎樣？對動物或植物又有什麼影響呢？請他們分享想法。 6. 總結：請幼兒說出一種水對生物的關係和重要性，並明白水的珍貴，我們要珍惜用水。	
10:40-11:00	專科活動	
11:00-12:00	分組活動	
12:00-14:20	排洗/午膳/午睡	
14:20-15:10	自由	
15:10-15:30	下午茶	
15:30-15:50	增潤課程	
15:50-16:10	重溫及鞏固	
16:10-16:15	總結/整理/放學	

教學反思

以生活化的缺水情境成功讓幼兒體會水的重要性。分組討論與角色扮演，能引導幼兒從人、動物、植物不同視角思考，深化對水與生物連結的理解。建議在缺水後果的討論環節中，可加入缺水地區或乾涸土地的圖片，讓幼兒更具體感受缺水的嚴重性，強化珍惜用水的態度。

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 13 崇真會美善幼稚園

國安領域： 資源安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數： 43 人)

日 期： 2026 年 3 月 11 日 (星期三)

負責老師： 高班老師

教學目標：

1. 幼兒能認識水源受污染的原因和影響。
2. 幼兒能觀察水染色後的變化。
3. 幼兒能說出水源受污染的影響。
4. 幼兒能愛惜和保護環境。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早會	
9:20-10:00	音體活動	
10:00-10:20	排洗/茶點	
10:20-10:40	主題教學 1. 引起動機：老師從壺中倒出一杯乾淨水，請幼兒觀察。 2. 提問幼兒這杯水可以飲用嗎？平日飲用的水是甚麼顏色？有雜質嗎？介紹原來水本來的顏色是透明無雜質。 3. 出示墨水，提問幼兒將墨加入水中會發生甚麼事？指出這些水受到污染。 4. 展示主題書 p.18，請幼兒觀察及分享湖水發生了甚麼？請幼兒思考湖水受污染的原因。 5. 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=1WcB0	● 乾淨水源的圖片 ● 水源受污染的圖片

	YefM9Q 請幼兒觀看水污染的原因，並進行分組討論及分享。 6. 出示一張水源受污染的圖片，提問你是海洋生物的話喜歡住在這裡嗎？為甚麼？ 7. 進行情境扮演(一)：請一組幼兒扮演魚、一組幼兒扮演漁夫，魚吃了海中的垃圾，漁人捕魚和人吃魚。 8. 完成後，提問幼兒人吃了受污染的魚會怎樣。請幼兒討論水污染對海洋生物及人的影響 9. 總結：請幼兒說出一個水污染的原因和影響。	
10:40-11:00	專科活動	
11:00-12:00	分組活動	
12:00-14:20	排洗/午膳/午睡	
14:20-15:10	自由	
15:10-15:30	下午茶	
15:30-15:50	增潤課程	
15:50-16:10	重溫及鞏固	
16:10-16:15	總結/整理/放學	

教學反思

透過墨水污染實驗，具體呈現水污染現象，幼兒更能理解污染的水對我們的影響。情境扮演讓幼兒親身體驗污染物質在食物鏈中的傳遞，深刻理解水污染對生物與人類的連鎖影響。建議在情境扮演後，可加入補救行動，請幼兒討論並模擬如何清理受污染的水域，讓幼兒從發現問題進一步進入解決問題的思考，培養環保責任感。

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 13 崇真會美善幼稚園

國安領域： 資源安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數： 43 人)

日 期： 2026 年 3 月 24 日 (星期二)

負責老師： 高班老師

教學目標：

1. 幼兒能認識可再生能源
2. 了解幼稚園內魚菜共生系統的水循環原理
3. 幼兒能說出珍惜資源的方法
4. 培養幼兒觀察、探索及環保實踐的能力

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早會	
9:20-10:00	音體活動	
10:00-10:20	排洗/茶點	
10:20-10:40	主題教學 1. 引起動機： 老師出示神秘箱： – 箱子 A：傳來風扇聲音，問「什麼東西看不見卻能讓東西動？」 拿出風扇，介紹「風」是一種天然的能量，不會用完，叫做「可再生能源」。 – 箱子 B：裝有小型太陽能板，問「什麼東西在天上，白天出現，能讓植物長大，還能讓這塊板自己工作不用電池？」介紹「太陽光」也是用不完的天然能量。	● 風扇 ● 實驗材料包

	2. 分組進行實驗：風力發電小實驗、水力發電小實驗、太陽能 3. 一起去觀察學校內魚菜共生系統，引導幼兒觀察水循環 5. 總結：請幼兒分享一種珍惜資源的方法	
10:40-11:00	專科活動	
11:00-12:00	分組活動	
12:00-14:20	排洗/午膳/午睡	
14:20-15:10	自由	
15:10-15:30	下午茶	
15:30-15:50	增潤課程	
15:50-16:10	重溫及鞏固	
16:10-16:15	總結/整理/放學	

教學反思

以風力、水力發電等實物與感官探索，成功引導幼兒認識中國豐富的可再生能源。實地觀察魚菜共生系統，讓幼兒在實境中深化對資源循環的理解。實驗與觀察內容豐富，但時間略顯緊湊。建議將魚菜共生觀察作為延伸活動，讓幼兒有更充裕時間探索提問，深化對國家資源永續利用的體會。

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 13 崇真會美善幼稚園

國安領域： 資源安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數： 43 人)

日 期： 2026 年 3 月 25 日 (星期三)

負責老師： 高班老師

教學目標：

1. 認識節約用水的方法(知)
2. 幼兒能用簡單的圖表統計家庭用水習慣(技)
3. 培養珍惜用水的態度(態)

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早會	
9:20-10:00	音體活動	
10:00-10:20	排洗/茶點	
10:20-10:40	主題教學 1. 引起動機：老師展示達達河主題書第8-12頁，提問幼兒達達河村內發生甚麼事？（帶出水資源是有限和缺少對日常生活的影響） 2. 出示字卡「節約用水」介紹節約用水的重要。 3. 播放影片「珍惜點滴 積聚未來」：請幼兒說出一種節約用水的方法，減少資源浪費。 4. 進行遊戲「節約用水好方法」，把課室分成兩個區域，老師說出不同的用水行為，請幼兒分辨哪一種是節約用水的方法，並跳到相關區域及分享原因。	簡報 主題書 大海報 節約用水好行為 圖卡和浪費水行為圖卡 圓點貼紙

	5. 遊戲後，老師將「節約用水好行為圖卡」和「浪費水行為圖卡」貼在白板上。 6. 請每位幼兒拿一個圓點貼紙進行投票，選出自己覺得最容易做到的節水方法是哪一個？ 7. 一起統計哪種方法最多人覺得容易做到，請幼兒回家實踐。 8. 總結：請幼兒分享一種節約用水的方法。	
10:40-11:00	專科活動	
11:00-12:00	分組活動	
12:00-14:20	排洗/午膳/午睡	
14:20-15:10	自由	
15:10-15:30	下午茶	
15:30-15:50	增潤課程	
15:50-16:10	重溫及鞏固	
16:10-16:15	總結/整理/放學	

教學反思

幼兒在活動中表現投入並積極參與，大部分幼兒都能夠分辨節約用水和浪費用水的行為，他們願意成為節約用水的一份子，減少浪費嘗試在家中實踐。建議在最後，可請幼兒運用完整句子作總結，說出節約用水的方法，亦可在簡報中，展示問題供幼兒參考，向同學/家人作出詢問。

～完～