

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園

國安領域： 政治安全

班 級： 低班(K2) (學生人數：15人)

日 期： 2026 年 3 月 23 日 (星期一)

負責老師： Miss Connie

教學目標：

1. 初步認識中國和香港特別行政區的一國兩制關係。
2. 幼兒能在地圖上找出和辨認中國與香港的位置。
3. 認識中國國旗及香港特別行政區區旗的特徵。
4. 認識升國旗的禮儀。
5. 幼兒能分辨出中國的國歌。
6. 培養幼兒對國家觀念和國民身份認同。
7. 幼兒樂於聆聽與國家相關的簡單故事。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:05	早會	
9:05-9:15	主題教學 引起動機： 1. 老師展示中國地圖拼圖，讓幼兒觀察中國的形狀像甚麼動物（如一隻大公雞）。 2. 老師請幼兒指出香港的位置，描述「香港是中國的一部分，就像拼圖的一小塊，合在一起才完整」。	中國地圖拼圖

	3. 互動遊戲：讓幼兒輪流拼地圖，找出香港的位置。提問：香港在哪裡？它屬於哪個國家？」引導幼兒回答「中國」。 4. 展開階段： 1. 老師講述一個自編故事：「中國媽媽有一個大家庭，香港是她的小孩子。中國媽媽很愛香港，讓香港可以玩自己的遊戲和自己的規則，但還是媽媽的孩子。」（初步認識「一國兩制」，一個國家，兩種方式） 2. 展示中國國旗和香港區旗，讓幼兒討論及比較之間的顏色和圖案。 結束階段： 1. 老師總結香港是中國的一部分，就好像媽媽和小孩子般的關係。	《中國媽媽與香港小孩》故事 中國國旗和香港區旗圖卡
9:15-10:35	自選活動 《語文區活動》 1. 配對遊戲：把「五星紅旗」卡配到中國國旗，把「洋紫荊」卡配到香港區旗，認識中國的國旗和香港區旗的特徵。 2. 幼兒輪流把「香港」字卡貼在小孩圖案上，並把小孩放在「中國媽媽」懷裡，學習說出：「香港是中國的一部分」。	中國國旗和香港區旗圖卡 五星紅旗圖卡 洋紫荊圖卡 中、國、香、港、家、庭字卡 小孩圖片 媽媽圖片

	簡單中文字卡（如：中、國、香、港、家、庭） 《圖書角活動》 1. 放置國旗抱枕、洋紫荊花抱枕。 2. 自製大書：《中國媽媽與香港小孩》 《美藝活動》—「我愛中國和香港」 進行國旗和區旗印模畫，運用紅色紙、洋紫荊花膠片印模版、五角星膠片印模版、海綿印、顏料、飲筒，在完成後舉起兩面旗，嘗試說出「香港和中國是一家人」認識旗幟特徵和關係。	國旗抱枕、洋紫荊花抱枕 《中國媽媽與香港小孩》故事書 紅色紙 洋紫荊花膠片印模版 五角星膠片印模版 海綿印 黃色和白色顏料 飲筒
10:35-11:05	音樂活動 引起動機： 1. 老師播放「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本，介紹在慶祝重要日子和特別場合中，會升掛國旗和區旗。 展開階段： 1. 播放國歌的純音樂版本，請幼兒嘗試聆聽有哪些樂器。 2. 音樂遊戲—當老師播放國歌時，幼兒需要肅立和舉止莊重，當是兒歌時則繼續走圈圈。 3. 請幼兒運用搖鼓和馬鈴跟隨國歌的輕重拍作出演奏。	「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本 國歌的純音樂版本 搖鼓 馬鈴

	結束階段： 老師總結《義勇軍進行曲》是中華人民共和國的國歌，我們會在在一些特定場合須奏唱國歌。	
11:05-11:25	茶點及排洗	
11:25-11:35	主題教學—認識國旗國歌 引起動機： 1. 觀看金紫荊廣場升旗禮，與幼兒討論升旗時的禮儀（如：站好、唱國歌）。 展開階段： 1. 幼兒分組討論國旗的特徵（顏色和形狀等），然後作分享。 2. 老師派發不同國家的國旗圖卡，當老師播放國歌時，幼兒需找出中國國旗。 結束階段： 下次升旗禮的時候，老師期待看到當國歌奏起時，你們表現出莊嚴和尊重的態度呢！	金紫荊廣場升旗禮影片 中國國旗簡報 不同國家的國旗圖卡
11:35-11:55	英文興趣活動	
11:55-12:00	整理及準備放學(上午班)	
12:00-13:00	排洗及午飯	
13:00-14:25	午睡	
14:25-14:40	排洗	
14:40-15:00	英文興趣活動	
15:00-15:40	下午茶	
15:40-16:00	音體活動	
16:00-17:00	自選活動/整理放學(全日班)	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園

國安領域：政治安全

班 級：低班(K2) (學生人數：15人)

日 期：2026年3月24日(星期二)

負責老師：Miss Connie

教學目標：

1. 初步認識中國國家主席和香港特別行政區行政長官人物。
2. 初步認識中國國家主席和香港特別行政區行政長官的工作。
3. 幼兒認識社區場所的名稱。
4. 幼兒能分辨社區內的角色及其工作(如：警察、消防員等)。
5. 幼兒建立規則意識與培養其安全責任感。
6. 培養幼兒尊敬維護國家安全的人物的態度。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:05	早會	
9:05-9:15	主題教學 引起動機： 1. 老師亂放「安全小鎮」的積木建築(代表沒人負責)，然後請幼兒「當領導人」幫忙整理好「安全小鎮」。 2. 老師提問：「小朋友，你們知道誰在守護我們的家園，讓我們安全快樂地玩耍嗎？就像爸爸媽媽在家裡負責一樣，國家和香港也有守護者！」	積木 領導人襟章

1. 老師用故事引入：「在中國這個大家庭裡，中國國家主席-習近平，負責整個國家安全；香港特別行政區行政長官-李家超，管好我們的城市，讓學校、道路和社會都穩定。如果沒人負責，地方便會亂，但有他們負責，我們就能快樂地生活！」 展開階段： 1. 運用簡報展示中國國家主席-習近平的圖片，介紹：習近平主席住在中國的北京，他非常關心國家和香港的小朋友呢！ 2. 讓幼兒完成配對遊戲，選出習近平主席居住的地方（中國／香港）和他的工作（管理／視察／醫治病人／滅火）。 3. 運用簡報展示香港特別行政區行政長官-李家超的圖片，介紹：李家超行政長官住在香港，他是香港的守護者，負責讓香港保持乾淨、安全，讓大家上學玩耍都安全又快樂。	故事簡報 習近平主席圖片 中國北京圖片 工作圖片
---	---

	4. 進行配對遊戲，選出李家超行政長官居住的地方（中國／香港）和他的工作（管理／視察／醫治病人／滅火）。 結束階段： 1. 今天我們認識了「安全香港和中國」有「中國國家主席-習近平和香港特別行政區行政長官-李家超」讓全國人民安全、穩定地生活。	李家超行政長官圖片 香港圖片 工作圖片
9:15-10:35	自選活動 《語文區活動》 記憶翻翻卡 把圖卡：李家超行政長官、習近平主席、警察、消防員、管理、視察、滅火、拘捕的圖卡反轉，然後開始遊戲，把配對的圖卡儲成一組為完成。 《模擬區活動》—模擬警局 1. 擺放警察制服、對講機、警察證相關工具。 2. 設置模擬警察局場景，如警車模型、辦公桌、警報器。 3. 幼兒可扮演警察辦案，模擬在課室巡邏。 《美藝活動》—製作「感謝卡」 在畫紙上印上手印花朵，並貼上心心色紙，最後貼上習近平主席／李家超行政長官的圖片，嘗試說出：「謝謝_____守護我們！」表達謝意。 	畫紙 顏色筆 情境圖卡 警察制服 對講機 警察證 警車模型 畫紙 顏色筆 顏料

10:35-11:05	體能活動 「交通指揮」：一人做交通小警察舉起紅綠燈指示牌，其他人依照紅綠燈指令走或停，練習守秩序。 「勇敢消防員」：幼兒先在地墊上爬行，然後跨過障礙物，最後進入火場滅火。	
11:05-11:25	茶點及排洗	
11:25-11:35	主題教學 引起動機： 1. 老師運用圖片、影片介紹社區場所（警局、消防局）的用途及重要性。 2. 老師與幼兒討論這些工作人員如何幫助社區及工作地點。 展開階段： 1. 老師介紹警察、消防員是守護社區安全的重要工作者，也是維護國家安全的小英雄。 2. 老師讓幼兒觀察情景圖片（火災、搶劫、被困等圖卡）與幼兒討論需要尋求哪些社區角色的幫忙。 結束階段： 1. 老師鼓勵幼兒與家人分享守護社區的英雄，並一起找出社區中的警察局和消防局位置，將學習與生活經驗連結。	
11:35-11:55	英文興趣活動	
11:55-12:00	整理及準備放學(上午班)	
12:00-13:00	排洗及午飯	
13:00-14:25	午睡	

14:25-14:40	排洗	
14:40-15:00	英文興趣活動	
15:00-15:40	下午茶	
15:40-16:00	音體活動	
16:00-17:00	自選活動/整理放學(全日班)	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園

國安領域： 政治安全

班 級： 低班(K2) (學生人數：15人)

日 期： 2026 年 3 月 25 日 (星期三)

負責老師： Miss Connie

教學目標：

1. 初步認識「政治安全」核心：遵守規則、尊重他人、共同維護安全。
2. 透過繪本認識做出危害行為對國家或社會的事的重要性。
3. 能夠表達對不安全或不正確行為的看法。
4. 幼兒能夠分辨危害國家及維護國家安全的行為。
5. 培養幼兒做出保護國家及社會的行為。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:05	早會	
9:05-9:15	引起動機： 1. 老師講述一個自編故事：動物國的城堡居住了很多動物，生活得很安全。突然有一天變得混亂（出現城堡上的塗鴉、亂傳說話、暴力行為、破壞環境、偷偷把城堡的門打開等）。 展開階段： 1. 幼兒在老師引導下進行討論： ● 「動物國出現了什麼不安全的情況？」 ● 「你覺得居住在動物國安全嗎？」 ● 「動物們會有什麼感受出現？」	動物國安全故事

	● 「如何讓動物國變得安全？」 2. 請幼兒輪流進行分享要怎麼守護動物國，分享後貼上「守護國家英雄」的貼紙。 結束階段： 1. 老師感謝各位小朋友的幫忙讓動物國變得再次安全，守規則是很重要呢！	貼紙
9:15-10:35	自選活動 《語文區活動》—守護我們的課室 引起動機： 1. 老師提問：「課室就好像動物國一樣，怎樣才能讓我們的班級變得更安全和開心呢？」 2. 運用圖卡引導幼兒提出建議，如「玩具要分享」、「發言要舉手」、「排隊不推擠」。 展開階段： 1. 老師與幼兒運用圖畫加簡單文字的形式表達，張貼在課室的顯眼處，並印上手印，成為「守護課室的規條」。 結束階段： 1. 老師與幼兒回顧在課室，我們遵守規條；在國家，我們遵守法律。法律保護着我們所有人。我們從小學會遵守規則，長大後就會成為遵守法律的好市民，國家便會和諧穩定。 《模擬區活動》—模擬警局 1. 擺放警察制服、對講機、警察證相關工具。 2. 設置模擬警察局場景，如警車模型、辦公桌、警報器。 3. 幼兒可扮演警察辦案，模擬在課室巡邏。	畫紙 顏色筆 顏料 警察制 對講機 警察證 警車模型 盾牌卡紙

	《美藝活動》—我的國家安全盾牌 運用色紙、蠟筆為紙板盾牌形狀進行設計，並在中間的位置畫上規則符號，如「不丟垃圾」「手牽手」等，帶出「守規則、愛國家、不傷害」的訊息。	色紙 蠟筆
10:35-11:05	體能活動 團隊合作遊戲「守護城堡」：合作把軟積木圍成城堡的牆身，並在牆身前設法阻止「危險球」的滾入。	
11:05-11:25	茶點及排洗	
11:25-11:35	主題教學 引起動機： 老師帶領幼兒進行傳聲遊戲，老師會說出一項指令，請開始的幼兒經三位兒傳遞指令，然後做出指令。 展開階段： 老師與幼兒討論剛剛遊戲的每一位幼兒重要性，回顧如果有一位幼兒不合作或說假的指令會導致發生的情況。 結束階段： 老師重溫我們日常也要說真話、不亂傳，這樣我們的生活和社區才會安全。	
11:35-11:55	英文興趣活動	

11:55-12:00	整理及準備放學(上午班)	
12:00-13:00	排洗及午飯	
13:00-14:25	午睡	
14:25-14:40	排洗	
14:40-15:00	英文興趣活動	
15:00-15:40	下午茶	
15:40-16:00	音體活動	
16:00-17:00	自選活動/整理放學(全日班)	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園

國安領域：政治安全

班 級：低班(K2) (學生人數：15人)

日 期：2026年3月26日(星期四)

負責老師：Miss Connie

教學目標：

1. 幼兒能說出在公眾地方及交通工具上應遵守的 2-3 個簡單規則。
2. 透過圖片或情境，分辨出正確和不正確的公共秩序行為。
3. 能夠運用想像力設計新的標誌。
4. 培養幼兒遵守交通及公共地方規則的態度。
5. 初步建立「守秩序＝幫助社區和國家保持安穩」的概念。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:05	早會	
9:05-9:15	主題教學 引起動機： 老師講述一個自編故事：「小熊在社區玩耍，遇到紅燈卻不等，就差點被車撞到！而小兔把蘿蔔葉亂扔在地上，幸好有標誌精靈的出現幫助提醒牠們並安全回家。」 展開階段： 1. 幼兒在老師引導下進行討論： ● 「為什麼我們要遵守規則？」	故事簡報 標誌精靈紙偶 標誌圖片

	● 「你們平日在社區上看見過什麼類型的標誌？在哪裡看過？」 ● 「如果沒有社區上所有標誌都不見了，會發生什麼事情？」 結束階段： 老師總結社區像一個大家庭，大家守規則，就能快樂又安全。記得保護自己的同時，也能夠保護別人！	
9:15-10:35	自選活動 《語文區活動》 每個組別幼兒製作一張「安全社區小貼士」海報（如「過馬路要牽手」、「在扶手電梯要站好」、「過馬路要看人像燈」等）畫圖後貼在課室，作為「小小社區守護者」的宣傳。 《圖書角活動》 標誌精靈配對遊戲 自製關於社區和交通標誌的圖書，一套的「標誌配對卡」，一套是場景圖書，配對正確的標誌到相應的場景和正在發生的情況。	畫紙 顏色筆 標誌圖書 標誌配對卡 畫紙 顏色筆 參考標誌圖片

	《美藝活動》--新奇的標誌出現了！ 幼兒在討論後，可以創作出自己想像到的新社區標誌，設計新的形狀、圖像等，例如：禁止滑板車進入、禁止大聲播放影片、禁止跑跳、同伴要相親相愛、要分享、要排隊、玩完要收拾等。	
10:35-11:05	音樂活動—「港鐵安全小達人」 引起動機：老師播放港鐵開關門提示聲的音訊，讓幼兒猜估是處於哪個地方。 展開階段： 1. 與幼兒分割出「港鐵月台」與「車廂」區域，用黃膠帶標記黃線。 2. 播放「搭港鐵」的兒歌，幼兒一邊律動一邊運用啦音哼唱著兒歌旋律。 3. 音樂遊戲：幼兒一個跟一個排隊上列車，當聽到「嘟嘟」聲便要停止在黃線內。 結束階段： 老師讚賞幼兒守規的表現，安全最重要，希望各位幼兒無論在乘搭任何交通工具都要守規則。	
11:05-11:25	茶點及排洗	
11:25-11:35	主題教學 《標誌偵探大搜查》 引起動機： 1. 老師務先把課室佈置成「港鐵站」，並藏起標誌圖卡。 展開階段：	標誌圖卡 偵探鏡

	1. 幼兒用「偵探鏡」找標誌，找到後討論： ● 這些標誌有什麼圖示和是什麼意思？ ● 它怎樣保護自己和他人？它重要嗎？ 2. 老師與幼兒觀察各種標誌的不同圖像設計和文字，並分類出哪些標誌是可以做的行為；哪些則不可以。 結束階段： 1. 老師重溫遵守這些安全標誌，可以防止發生意外，保護自己和他人。每個人都安全，我們的社會才會穩定，這就是社會安全，也是國家安全的一部分。	
11:35-11:55	英文興趣活動	
11:55-12:00	整理及準備放學(上午班)	
12:00-13:00	排洗及午飯	
13:00-14:25	午睡	
14:25-14:40	排洗	
14:40-15:00	英文興趣活動	
15:00-15:40	下午茶	
15:40-16:00	音體活動	
16:00-17:00	自選活動/整理放學(全日班)	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園

國安領域：政治安全

班 級：低班(K2) (學生人數：15人)

日 期：2026年3月27日(星期五)

負責老師：Miss Connie

教學目標：

1. 能說出三項自身能夠做到的國家安全行動。
2. 認識國家安全與自己、家庭、學校和社會的關係。
3. 能夠匯報學習的成果及作品內容。
4. 培養向他人分享國家安全訊息，成為小小國安宣傳員。
5. 培養幼兒樂於長期實踐守法守規行為的態度。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:05	早會	
9:05-9:15	主題教學 引起動機： 1. 老師把模擬區變為「政治安全」展覽廳，展示出幼兒在週內的照片或作品，並介紹導賞員、售票員及參觀人士的崗位內容。 展開階段： 1. 老師與幼兒訂立展覽廳的參觀規則。	照片 作品 導賞員牌 售票員牌 參觀人士牌

	2. 邀請不同的幼兒成為導賞員、售票員及參觀人士進行活動。 3. 請幼兒分享一件自己最喜愛的作品或活動，重溫學習重點。 結束階段： 老師讚賞幼兒的積極參與，各位都是守護國家安全的小英雄。	
9:15-10:35	自選活動 《語文區活動》 引起動機： 1. 「國安任務卡」：完成一項的指定任務卡（如幫忙收拾、提醒同學排隊）便獲得「守護國家英雄」的貼紙。 2. 完成「我的行動承諾」遊戲紙，並帶回家請父母簽名，作家校合作延伸。 《圖書角活動》 1. 放置國旗抱枕、洋紫荊花抱枕。 2. 在圖書區放置自製大書：《中國媽媽與香港小孩》、《動物國安全故事》和標誌圖書作重溫。	任務卡貼紙 遊戲紙 抱枕 自製大書 標誌圖書

10:35-11:05	體能活動 大型合作遊戲「同心圈」：幼兒手拉手完成指定的體能任務，過程中強調團結和責任感。	
11:05-11:25	茶點及排洗	
11:25-11:35	主題教學 繼續進行展覽廳成果活動，形式改變為邀請教職員參觀，以鞏固幼兒的學習重點及表達機會。	
11:35-11:55	英文興趣活動	
11:55-12:00	整理及準備放學(上午班)	
12:00-13:00	排洗及午飯	
13:00-14:25	午睡	
14:25-14:40	排洗	
14:40-15:00	英文興趣活動	
15:00-15:40	下午茶	
15:40-16:00	音體活動	
16:00-17:00	自選活動/整理放學(全日班)	

教學反思

--

～完～