

保良局鄧碧雲紀念幼稚園

課題推行時段:由 4 月 20 日至 5 月 22 日( 第 12 週 至 第 16 週 )

課題: 理財

老師姓名: 鍾穎琛 班別: K3B (1組 17 (5-6) 人)

範疇/元素: 認知 (語言理解、邏輯推理、記憶、理解、應用、分析、評估、創造等)  
技能 / 操作 (觀察、實作、使用工具、繪畫、模仿等)  
態度 / 價值觀 (合作、尊重、主動學習等)

| 推行日期    | 焦點問題                 | 範疇/元素 | 探索材料 或 資源   | 預期學習成果                                       | 多元智能範疇       |
|---------|----------------------|-------|-------------|----------------------------------------------|--------------|
| 例子      | 街市和超市有甚麼分別?          | 知、技   | 參觀、記錄紙、相機   | 知道兩者在貨品種類、包裝、價錢和付款方式的分別                      | 語言、邏輯數學、空間等  |
| 1 21/4  | 甚麼是理財?               | 知、技   | 圖片、記錄紙      | 對「理財」概念有初步的認識,並能以文字或圖片的方式記錄自己的想法             | 語言、人際        |
| 2 22/4  | 金錢從哪裏來?              | 知、技   | 影片、記錄紙      | 幼兒能對金錢的來源有初步認識,並認識金錢的演變過程                    | 語言、空間、邏輯數學   |
| 3 27/4  | 金錢是怎樣的?              | 知、技   | 香港貨幣、記錄紙    | 幼兒能對「香港貨幣」有基本的認識,如有紙幣和硬幣、不同金額、圖案等            | 邏輯數學、空間      |
| 4 28/4  | 香港的紙幣是怎樣的?           | 知、技   | 香港貨幣、記錄紙    | 幼兒能加深對香港紙幣的認識,如有不同的顏色、金額、文字、圖案等              | 邏輯數學、空間      |
| 5 29/4  | 香港的紙幣上有甚麼圖案?         | 知、技   | 紙幣、記錄紙      | 幼兒能發現紙幣上有甚麼圖案,如與香港相關的圖案、防偽特徵等,並以文字或圖畫記錄自己的發現 | 邏輯數學、空間、自然觀察 |
| 6 4/5   | 香港的紙幣上有甚麼防偽特徵?       | 知、技   | 紙幣、記錄紙      | 幼兒能對香港紙幣上的防偽特徵有初步認識                          | 語言、邏輯數學、空間   |
| 7 5/5   | 為甚麼香港的紙幣上需要有不同的防偽特徵? | 知、價   | 影片、新聞報導、記錄紙 | 幼兒知道「防偽特徵」的重要性,培養幼兒誠實使用金錢的態度                 | 人際、內省        |
| 8 6/5   | 香港的硬幣是怎樣的?           | 知、技   | 硬幣、記錄紙      | 幼兒以拓印的方式拓印出硬幣的圖案,對香港的硬幣有基本的認識                | 肢體動覺、自然觀察    |
| 9 11/5  | 香港的硬幣有防偽特徵嗎?         | 知、技、價 | 圖片、記錄紙      | 幼兒討論並找出香港的硬幣是否有防偽特徵                          | 語言、邏輯數學、空間   |
| 10 12/5 | 金錢有甚麼用途?             | 知、技   | 相片、記錄紙      | 幼兒分成二至四人一組,探索金錢的用途,如購物、儲蓄等                   | 語言、人際        |
| 11 13/5 | 怎樣分配金錢?              | 知、技   | 記錄紙         | 透過訪問老師,知道如何適當地分配和使用金錢(想要、需要、儲蓄、關心別人)         | 邏輯數學、內省      |
| 12 18/5 | 購物時怎樣分辨「需要」和「想要」?    | 知、技   | 照片、記錄紙、圖片   | 幼兒能分辨甚麼是「需要」、甚麼是「想要」,並初步認識甚麼是「購物清單」          | 肢體動覺、人際、內省   |
| 13 19/5 | 如何誠實使用金錢?            | 知、技、態 | 外出探索、相機     | 幼兒嘗試外出購物,體驗使用金錢的過程,培養幼兒誠實使用金錢的態度             | 人際、內省        |
| 14 20/5 | 總結                   | 知、技、價 | 相片、MINDMAP  | 與幼兒總結是次課題所學                                  | 語言           |