

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG7 保良局倪文玲（蝴蝶灣）幼稚園暨幼兒園

國安領域：海外利益安全

班 級：高班 (K3) (學生人數：25 人)

日 期：2026 年 4 月 13 日 (星期一)

負責老師：葉欣兒老師、黃麗思老師

活動 (一)：《阿邦的夢想國之旅》

教學目標：

1. 幼兒能說出外遊需要帶備特區護照
2. 幼兒能說出香港入境事務處的求助熱線為 1868
3. 幼兒能說出中國領事館為身處海外的中國公民提供協助和服務
4. 幼兒能提升國民身分認同

時間	活動項目/活動流程	教學資源
上午 9:30-10:30	1. 老師展示一個行李箱及特區護照樣本，表示和幼兒及故事主角小森、小悠一同去旅行。 2. 與幼兒分享故事《阿邦的夢想國之旅》及講解海外安全利益重點： ➢ 外遊需要帶備護照 ➢ 如在外地遇到危險可致電香港入境事務處的求助熱線 1868 ➢ 中國領事館為身處海外的中國公民提供協助和服務 3. 老師提問故事相關問題。 4. 老師與幼兒進行小遊戲，請幼兒找出課室中藏好的香港特區護照及中華人民共和國護照。	行李箱 特區護照樣本 護照圖卡

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG 7 保良局倪文玲（蝴蝶灣）幼稚園暨幼兒園

國安領域：海外利益安全

班 級：高班 (K3) (學生人數：25 人)

日 期：2026 年 4 月 14 日 (星期二)

負責老師：葉欣兒老師、黃麗思老師

活動 (二)：參觀香港國際機場

教學目標：

1. 能觀察香港國際機場的環境及設施
2. 能說出離境的程序
3. 能觀察特區護照的應用

時間	活動項目/活動流程	教學資源
上午 9:30-11:00	1. 到達香港國際機場，沿路參觀環境及設施。 2. 過程中幼兒可指出一些與離境相關的設施，如：航空公司櫃台、行李輸送帶、離境閘口等，由老師拍下照片作記錄。 3. 老師帶領幼兒觀察旅客離境的程序及如何應用特區護照。 4. 回校後老師與幼兒將照片貼在記錄冊上，順序排出離境的程序。	記錄冊 特區護照樣本

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG 7 保良局倪文玲（蝴蝶灣）幼稚園暨幼兒園

國安領域：海外利益安全

班 級：高班（K3）（學生人數：25 人）

日 期：2026 年 3 月 17 日（星期五）

負責老師：葉欣兒老師、黃麗思老師

活動（三）：《我的護照》

教學目標：

1. 幼兒能認識護照的外觀特徵與出入境證明的核心功能。
2. 幼兒能獨立設計個人護照封面，學會在模擬情境中出示護照通行。
3. 幼兒樂於參與跨國情境遊戲，尊重不同國家的文化特色。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
上午 9:30-10:30 10 分鐘	引起動機： 1. 老師出示隱藏個人資訊的真護照與護照圖片，提問：「小朋友跟爸媽去外地旅行過海關時，職員會檢查什麼證件？」引導幼兒說出護照用途。 2. 播放 1 分鐘跨國旅行短片（展示海關檢查護照、蓋章場景），激發幼兒製作護照與模擬旅行的興趣，導入活動主題。	- 真護照 - 跨國旅行短片 - 白色卡紙 - 水筆 - 貼紙 - 自畫像貼紙 - 海關職員服裝
10 分鐘	活動內容： 3. 老師結合圖片講解護照的關鍵元素：國旗、姓名、照片、出入境印章，強調「護照是我們在國外的身份證明」。 3. 開展「護照小偵探」遊戲：請幼兒找出圖片中護照的 3 個標誌性特徵，鞏固認知。	- 中國區、英國區、日本區背景

30 分鐘	4. 老師請幼兒設計個人護照，先發放預製的護照冊（折疊的白色卡紙）、水筆、貼紙、自畫像貼紙。 5. 指導幼兒按步驟設計：封面畫國旗+寫英文名；內頁張貼自畫像、填寫年齡；最後貼上裝飾貼紙，完成專屬護照。 6. 完成後可模擬跨國體驗：課室預先佈置 3 個國家區域：中國區、英國區、日本區，每區設 1 名「海關職員」（老師或能力強的幼兒擔任）。 7. 幼兒手持自製護照，自主選擇旅行、經商或升學的目的，前往目標國家。「海關職員」檢查護照後蓋章，幼兒即可進入區域體驗活動。 8. 老師提醒幼兒禮貌與「海關職員」溝通，體驗不同角色的職責。	
10 分鐘	活動總結： 9. 請 3-4 名幼兒分享護照設計理念與最喜歡的國家區域活動。 10. 老師總結護照的功能，鼓勵幼兒保持對世界不同文化的好奇與尊重，結束活動。	

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG 7 保良局倪文玲（蝴蝶灣）幼稚園暨幼兒園

國安領域：海外利益安全

班 級：高班 (K3) (學生人數：25 人)

日 期：2026 年 4 月 20 日 (星期一)

負責老師：葉欣兒老師、黃麗思老師

活動 (四)：《「藍盔部隊」》

教學目標：

1. 幼兒能說出「藍盔部隊」的工作。
2. 幼兒能分享其標誌的創作意念。
3. 幼兒能合作設計「藍盔部隊」的標誌。
4. 幼兒能欣賞及分享「藍盔部隊」的工作。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
8 分鐘	引起動機： 1. 教師手持藍盔部隊頭盔圖片，以提問引發幼兒興趣：「小朋友，你們看這頂頭盔和我們平常見到的不一樣，它是什麼顏色的呀？你們知道戴這頂頭盔的人是做什麼的嗎？」 2. 引出主題：「這頂藍色的頭盔，屬於一群特別的人，他們有一個特別的名字—藍盔部隊。他們就像和平的小衛士，到處幫助別人，維護和平。」 3. 簡單引導幼兒觀察圖片中藍盔的樣式，強調「藍色」是其最明顯的標誌，為後續活動鋪墊。 內容： 1. 教師播放藍盔部隊短片，過程中適時暫停，並向幼兒提問引導：「小朋友，你看	- 藍盔部隊頭盔圖片 - 藍盔部隊短片

12 分鐘	到藍盔部隊的叔叔、姨姨在做什麼呀？他們幫助了哪些人？」 2. 短片結束後，請全部幼兒分享交流，教師總結：「中國的藍盔部隊自 2013 年，他們戴著藍色頭盔，去有戰爭、有災難的地方，幫助當地人重建家園、照顧小朋友，讓大家能過上平安的日子，他們是保護和平的英雄。」 3. 再次強調頭盔的意義：「這頂藍色頭盔不僅能保護他們的安全，還能告訴大家‘我是來幫助你、維護和平的’，是很重要的標誌。」	
30 分鐘	頭盔標誌設計時間 1. 每組發放頭盔 1 個、裝飾材料，幼兒根據小組討論結果分工合作，教師提醒幼兒注意安全使用材料。 2. 提醒幼兒在作品完成後，和小組同伴互相說說自己設計的標誌含義，為後續分享做準備。	— 藍色頭盔
10 分鐘	總結： 1. 教師帶領幼兒回顧活動內容：「今天我們認識了藍盔部隊，知道他們是和平的小衛士，戴著藍色頭盔幫助別人。我們還分小組設計了藍盔標誌，每個標誌都有特別的意義。」 2. 再次提問幼兒「藍盔部隊是做什麼的呀？」「我們設計的標誌代表了什麼？」，鞏固知識記憶。 3. 「藍盔部隊的叔叔阿姨很辛苦，他們為了讓大家過上平安的日子，離開自己的家，去幫助別人。我們要記得感謝他們，也要珍惜現在平安、快樂的生活。以後我們也可以做和平小衛士，和同伴友好相處，互相幫助。」	

教學反思

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG7 保良局倪文玲（蝴蝶灣）幼稚園暨幼兒園

國安領域：海外利益安全

班 級：高班（K3）（學生人數：25 人）

日 期：2026 年 4 月 23 日（星期四）

負責老師：葉欣兒老師、黃麗思老師

活動（五）：《我在海外》

教學目標：

1. 初步了解海外遇困可求助中國領事館、藍盔部隊，認識兩者幫助的工作內容（領事館幫找家人、藍盔部隊災時送物資）。
2. 幼兒能透過情景扮演，學會簡單協商表達，能說出求助對象及基礎求助話語。
3. 增強幼兒在海外遇困的安全感，提升對祖國的親近感，知道祖國會隨時提供保護。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
5 分鐘	引入 1. 教師情景導入：「今天我們一起去外國小鎮探險啦！但探險可能遇到小麻煩，別擔心，我們今天就學會找幫手！」 2. 展示國旗圖片：「這面國旗是保護符，無論在國外哪里，祖國都會幫我們！」快速引出「海外求助」主題。	國旗
8 分鐘	1. 認識中國領事館：出示圖片，講解：「這是中國領事館，在國外的「中國小家」。迷路、找不見爸爸媽媽，就來這找叔叔阿姨，他們說中文，幫我們聯繫家人。」 2. 認識藍盔部隊：播放影片演示：「戴藍頭盔的叔叔是藍盔部隊，國外發	中國領事館圖片 藍盔部隊影片

	生地震、洪水時，他們會送食物和物資及保護大家安全。」 3. 老師問：「找不見媽媽找誰？」 「地震了誰送物資？」 引導幼兒用短句回答，強化記憶。	
23 分鐘	1. 分組分工：分成 5 組（5 人/組），每組分配 1 個情景及道具，教師簡單引導討論：「遇到這事找誰？說一句‘請幫我’的話就行。」 協助幼兒快速分工（1 人扮遇困者、1 人扮求助對象，人數充足可加 1 名同伴角色）。 2. 情景一：海外迷路，找不到家人（求助中國領事館） 道具：玩具電話、領事館圖片 引導要點：遇困者用電話說「叔叔阿姨，我迷路了，找不見媽媽」，領事館工作人員回應安撫，幫忙聯繫家人，同伴陪同等待。 情景二：海外地震，沒有食物水（求助藍盔部隊） 道具：地震圖片、藍盔玩偶、物資模型 引導要點：遇困者揮手喊「藍盔叔叔，幫幫我們」，藍盔士兵分發物資，說「別害怕」，同伴互相遞物資、安撫。 情景三：海外丟了隨身小背包（求助中國領事館） 道具：玩具背包、領事館圖片 引導要點：遇困者對領事館工作人員說「叔叔阿姨，我的背包丟了」，工作人員耐心詢問背包樣子，幫忙尋找，同伴在一旁陪伴遇困者。 情景四：海外遇到暴雨，無處躲避（求助藍盔部隊） 道具：暴雨圖片、藍盔玩偶、小毯子（當作臨時避雨棚道具） 引導要點：遇困者向藍盔部隊求助「藍盔叔叔，下雨了，我們沒地方躲」，藍盔士兵搭建臨時避雨處，遞上毯子保暖，告知「在這裏等雨停」。	情景卡 玩具電話 領事館圖片 領事館工作証 地震圖片 藍盔 物資模型 玩具背包 領事館圖片 領事館工作証 暴雨圖片 藍盔 小毯子

	情景五：海外和同伴走散，很著急（求助中國領事館） 道具：領事館圖片、玩具電話 引導要點：遇困者對領事館工作人員說「叔叔阿姨，我找不到小夥伴了」，工作人員安撫情緒，幫忙廣播尋找，遇困者耐心等待同伴。 7. 幼兒出來扮演，老師配合扮演求助對象。引導幼兒回應「是否找對幫手、是否說出求助話」，簡單補充，多給予鼓勵，對表現積極的幼兒貼小貼紙獎勵。	領事館圖片 領事館工作証 玩具電話
10 分鐘	總結 1. 集體回顧：帶領幼兒齊說：「海外迷路找領事館，天災來了找藍盔，祖國保護我！」快速梳理核心知識。 2. 老師送貼 1 枚國旗貼紙，引導幼兒撫摸國旗說「我愛祖國！」，強化情感。	國旗貼紙

教學反思

～完～