

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG3_佳寶幼稚園(屯門分校)

國安領域：深海安全

班 級：低班 (學生人數：23 人)

日 期：2026 年 4 月 27 日 (星期一)

負責老師：徐麗明

教學目標：

1. 認識深海是黑暗、寒冷、有壓力的地方，激發探索欲望。
2. 瞭解人類需要乘坐特製的潛水器才能進入深海。
3. 通過故事和遊戲，建立“在陌生環境要與大人在一起”的初步安全意識。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	接待時間	
	早午會	
	綜合自選活動	
	排洗及茶點	
25 分鐘	音樂活動 1. 準備活動：請兒童學習用肢體動作模仿潛水艇下潛、上浮、前行，隨音樂進入音樂室。 2. 隨琴音向各人問好 3. 發聲練習： 請兒童隨琴音唱歌並模仿海豚的聲音發聲。 4. 溫習舊歌：蜜蜂 5. 唱新歌：春天到 6. 音樂律動：潛水艇的航行 1) 聆聽與討論：播放音樂，請兒童仔細聽，說說音樂有什麼變化？(有時慢，有時快)	音樂 舊歌：蜜蜂 新歌：春天到

	2)動作創編： – 緩慢低沉音樂：「潛水艇下潛了！」引導幼兒緩緩蹲下，並發出「嗚——」的下降聲。 – 平穩流暢音樂：「潛水艇在深海航行。」引導幼兒身體輕輕左右搖晃，假裝透過窗戶觀看。 – 輕快跳躍音樂：「發現魚群！」引導幼兒用手指做小魚遊動的動作。 – 逐漸高亢音樂：「潛水艇上浮回家！」引導幼兒慢慢站起，雙手向上劃。 3)完整律動：跟隨音樂段落，教師與兒童一起完成潛水艇的航行律動。 7.整理活動：隨音樂離開唱遊室。	奧福音樂：聖桑動物狂歡節——水族館
20 分鐘	主題教學 1. 播放深海海底視頻，關掉部分燈光，用手電筒類比潛水器的探照燈：“這裡越來越暗，越來越冷，我們普通人可不能來這裡，需要誰的說明？”營造神秘感，吸引幼兒注意。 2. 出示潛水艇圖片：“它叫潛水器，有堅固的身體，能保護裡面的科學家，還有大大的燈，像眼睛一樣照亮黑暗。” 3. 討論：如果我們不坐潛水器去深海，會怎麼樣？（引導說出：很冷、很黑、害怕、需要爸爸媽媽保護）（安全點題：在危險的地方，我們需要堅固的東西保護我們，就像小朋友出門需要大人保護一樣。） 4. 介紹蛟龍潛水器【蛟龍號】首度訪港】【卓永興盼啟發更多年青人投身深海研究】內地載人潛水器「蛟龍號」首度訪港，與科學考察船「深海一號」停泊海運碼頭。政務司副司長卓永興期望，能啟發更多香港年青人投身深海研究。#有線新聞 #蛟龍號 #深海一號 #卓永興 #科研 #深	手電筒 深海海底視頻 潛水艇圖片

	海研究 有線新聞 i-Cable News Facebook 5. 2002 年，中國啟動“蛟龍號”載人深潛器的自行設計、自主集成研製工作。2007 年 9 月，“蛟龍號”完成組裝。2009 年 8 月，“蛟龍號”先後組織開展海試工作。從 2009 年至 2012 年，“蛟龍號”接連取得 1000 米級、3000 米級、5000 米級和 7000 米級海試成功，最大下潛深度達 7062 米，標誌著中國深海潛水器技術的成熟。新聞片段 - 「蛟龍號」第五次海試再創載人深潛新紀錄 (NOW 新聞台) 6. 提問兒童，蛟龍號潛入深海 7 千多米，大概有多深？（就像 ICC 是 484 米，那麼相當於 15 座 ICC 疊起來那麼高） 7. 蛟龍號怎樣幫助人類？（具有海底作業、定位系統等探秘海洋的多方面能力，能夠為科學家搭建探索深海、研究深海的穩定可靠平臺） 8. 總結：我們要努力學習，為人類的海洋探索作貢獻。 9. 延展：搜尋一些深海生物。	
25 分鐘	體能活動 1. 熱身：靈活的小魚 - 圍繞場地慢跑，聽信號做動作：快速跑（逃離鯊魚）、踮腳走（悄悄遊）、原地轉圈（漩渦）。 2. 活動：躲避大水母 - 情境一：教師和一半兒童緩慢地上下晃動彩虹傘，模擬水母的觸手。另一半兒童需要看準時機，從彩虹傘下快速穿過或躲開，不被「水母」碰到。 - 情境二：增加難度，教師可以隨機將小沙包（模擬水母的刺細胞）滾向兒童，兒童需跳起或閃避。安全點題：「穿越水母森林時，眼睛要看清	

	楚，身體要靈活躲開，才不會受傷哦！」 3. 整理活動：凝固的水母 -播放舒緩音樂，兒童模仿水母，慢慢地、柔軟地飄動，音樂停止時，做出一個靜止的水母造型。	
	整理放學	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG3_佳寶幼稚園(屯門分校)

國安領域：深海安全

班 級：低班 (學生人數：23人)

日 期：2026年4月28日(星期二)

負責老師：徐麗明

教學目標：

1. 認識1-2種典型的深海動物(如燈籠魚、水母)，瞭解其外形特徵。
2. 理解動物們用自己的方式在深海中“安全”生活。
3. 了解深海資源，保護深海資源。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	接待時間	
	早午會	
	綜合自選活動	
	排洗及茶點	
25分鐘	音樂活動 1. 準備活動：請兒童扮演水母的形態，隨音樂進入音樂室。 2. 隨琴音向各人問好 3. 發聲練習： 請兒童隨琴音唱歌並模仿小魚吐泡泡發音。 4. 溫習舊歌：我的家居 5. 唱新歌：春天到 6. 老師提問：「昨天我們坐潛水艇看到了誰？今天深海要開舞會啦！看，誰來了？」出示發光魚和水母圖片。 7. 角色與動作探索 1) 發光魚： - 播放輕快神秘的音樂。	音樂 橡筋 舊歌：我的家居 新歌：春天到

	– 「發光魚是怎麼遊的？」(快速、靈活)「它的燈怎麼閃？」(引導幼兒用手或身體某部位一點一點地發光)。 – 請幼兒創編發光魚的動作。 2) 大水母： – 播放緩慢悠揚的音樂。 – 「大水母是怎麼動的？」(慢速、柔軟、一開一合) – 引導兒童用整個手臂和身體模仿水母飄浮、收縮的動作。 8. 音樂遊戲：網小魚 一半兒童扮演漁網，一半兒童扮演小魚，當聽到音樂的時候，漁網高舉，小魚可以在漁網中穿梭；當音樂停止的時候，扮演漁網的兒童蹲下並放下手，魚就被捕了。 9. 整理活動：隨音樂離開唱遊室。	奧福音樂：聖桑動物狂歡節——水族館
20 分鐘	主題教學 - 回顧昨天內容：“還記得我們乘坐潛水器去了哪裡嗎？(深海)今天，我們來認識幾位元住在深海的‘奇怪鄰居’。” - 出示燈籠魚圖片：“這是燈籠魚，它的頭上有一個小燈籠，在黑暗的深海裡為自己照亮，也能吸引小蟲子吃。” - 出示樽海鞘圖片：“它們的身體是透明的，像果凍一樣，這樣敵人就很難發現它們了。” - 深海除了有各種不同的生物，還含有豐富的資源。 - 出示第十五屆全國運動會火炬圖片，提問兒童，這個火源從哪裡來的？(其「源火」首次從深海可燃冰中提取。) - 什麼是可燃冰？(可燃冰是一種具有巨大潛力的未來清潔能源，學名為天然氣水合物，其外觀類似冰晶，但可直接點燃。)	燈籠魚圖片 樽海鞘圖片 火炬圖片 可燃冰圖片

	7. 播放可燃冰採集片段 (0:00-1:26) <u>燃"冰"成炬!1522 公尺深海採集「全運會火種」廣州點燃 揭密"源火"如何獲取與點燃【大陸 360】</u> <u>20251010@全球大視野</u> 8. 為什麼要從深海探索可燃冰，可燃冰對人類有什麼貢獻？ 例如：100 升天然氣可供汽車走 300 公里，100 升可燃冰可供汽車走 50000 公里。 9. 總結：「深海安全」對人類和動物也很重要，我們從小保護環境，保護海洋生物，珍惜天父所創造的地球。老師出示語句：「我們要愛護大自然。」 10. 延展：探索海洋面臨什麼困難？	可燃冰採集片段
25 分鐘	體能活動 1. 熱身：運動真奇妙 2. 合作遊戲：運送可燃冰 - 拿著「可燃冰」(波波)>走過「獨木橋」(平衡木)>跳過「珊瑚礁」(waterlily)> 到達終點(籃子) - 兩位兒童一組，雙方拿著絲巾的角，運送「可燃冰」(波波) 3. 整理活動：請兒童做深呼吸動作，並收拾物品。	平衡木 4 條 Waterlily 4 個 籃子 4 個 波波 (20 個)
	整理放學	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG3_佳寶幼稚園(屯門分校)

國安領域：深海安全

班 級：低班 (學生人數：23人)

日 期：2026年4月29日(星期三)

負責老師：劉捷兒

教學目標：

1. 了解海洋垃圾的來源(如沙灘、船上隨意拋棄)。
2. 手持樂器進行演奏。
3. 培養責任感：從小養成不亂拋垃圾、保護環境的習慣。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	接待時間	
	早午會	
	綜合自選活動	
	排洗及茶點	
25分鐘	音樂活動 1. 準備活動：請兒童碎步走小步跑，隨音樂進入音樂室。 2. 隨琴音向各人問好 3. 發聲練習： 請兒童隨琴音唱歌並模仿橡皮筋形狀發音。 4. 溫習舊歌：蜜蜂 5. 唱新歌：春天到 6. 演奏樂器-沙槌、響板 -現在在深海裡聽到甚麼聲音?(老師用嘴模擬緩慢的「呼——呼——」聲(水流)用舌頭模擬快速的「噠噠噠，噠噠噠」聲(小魚游過))	音樂 橡筋 舊歌：蜜蜂 新歌：春天到 樂器-沙槌、響板

	-介紹樂器：出示沙錘和響板，讓兒童聽聽它們的聲音像深海的什麼？沙錘的聲音像緩慢的水流，響板的聲音像快速的魚群。 -出示節奏卡：波浪線卡對應沙錘，慢速搖晃。點點卡片對應響板，快速敲擊。 -老師舉起不同的節奏卡，手持相應樂器的兒童進行演奏，並以〈崖上的波兒伴奏〉進行簡單的合奏。 7.整理活動：隨音樂離開唱遊室。	節奏卡
20 分鐘	主題教學 - 出示小海龜手偶，問兒童知道海龜發生什麼事嗎？ - 小海龜表示不開心，展示小海龜受傷圖片，問兒童：小海龜發生什麼事？為什麼會發生這個情況？ - 出示一幅河流（river）或海洋（sea）中滿佈垃圾的圖片，請兒童分享感受，並提問為什麼水中佈滿垃圾？，讓兒童知道原因：隨意拋棄垃圾（沙灘／船上） - 出示清澈的河流/海洋的圖片（與上述滿佈垃圾的圖片作對比），讓兒童分享未受污染的好處（環境美觀、水裡生物的健康）。 - 問兒童：於海上拋棄垃圾有何影響？（環境污染、影響海洋生物、影響海洋資源。） - 如果河流的水不潔，就會時常發出惡臭味，不但會做成一種嚴重的環境污染，而且亦會影響一些前來覓食的雀鳥，人類吃了受環境污染的魚會怎麼辦？對人類和生物有甚麼重大的影響？ - 出示其他海洋生物受影響的圖片，讓兒童明白塑膠垃圾的影響。 - 問兒童可怎樣解決這個情況？（不亂掉垃圾於海內。）	小海龜手偶 河流/海洋中滿佈垃圾的圖片 清澈的河流/海洋的圖片 海洋生物受影響的圖片

	9. 總結：「深海安全」對人類和動物也很重要，我們從小保護環境，保護海洋生物，珍惜天父所創造的地球。老師出示語句：「我們要愛護大自然。」 10. 出示 4 個貼上不同數字的汽水罐，讓兒童由小至大順序排列。	語句：「我們要愛護大自然。」 4 個不同數字的汽水罐
25 分鐘	體能活動 1. 熱身遊戲：健康歌 2. 自由遊戲（潛水艇） - 出示蛟龍號潛水艇的樣貌，讓兒童猜猜當中有什麼設施，讓兒童自由利用物品創建潛水艇。 3. 互相欣賞兒童作品，並作介紹 4. 舒鬆活動	
	整理放學	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG3_佳寶幼稚園(屯門分校)

國安領域：深海安全

班 級：低班 (學生人數：23 人)

日 期：2026 年 4 月 30 日 (星期四)

負責老師：劉捷兒

教學目標：

1. 認識日常生活中的環保行動 (垃圾分類、回收、4R)。
2. 分辨不同的音樂(輕快/緩慢)。
3. 培養兒童愛護環境的責任感。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	接待時間	
	早午會	
	綜合自選活動	
	排洗及茶點	
25 分鐘	音樂活動 1.準備活動：隨音樂碎步走小步跑入課室。 2.發聲練習： – 請兒童隨琴音唱歌並模仿笑聲。 d r m f s s f m r d 哈哈哈哈哈 嘻嘻嘻嘻嘻 3.溫習舊歌：食物 4.教授新歌：「春天到」 –老師介紹歌詞及範唱。 5. 音樂遊戲： 一.我們坐潛水艇看到了誰？今天深海要	

	開舞會啦！看，誰來了？」出示深海魚和水母圖片。 複習舊經驗，引發新興趣。 二.深海魚播放輕快神秘的音樂。「深海魚是怎麼游的？」(快速、靈活)「它的燈怎麼閃？」(引導用手或身體某部位一點一點地發光)。- 請創編深海魚的動作。 水母播放緩慢悠揚的音樂。 - 「水母是怎麼動的？」(慢速、柔軟、一開一合)引導用整個手臂和身體模仿水母飄浮、收縮的動作。 三.音樂反應遊戲： 教師交替播放兩段音樂，兒童聽到哪段音樂，就做出相應動物的動作。強調動作與音樂速度的匹配。 四.集體舞會： 播放兩段音樂的串聯，兒童自由選擇扮演深海魚或水母，在深海游動。音樂停後，互相欣賞大家的舞姿。 6.整理活動：隨音樂離開唱遊室。	深海魚和水母圖片 輕快音樂 緩慢音樂
20 分鐘	主題教學 - 出示小海龜手偶，老師問：「小海龜上次遇到什麼事呢？你們還記得嗎？」 - 引導兒童回憶：海洋裡有垃圾，小海龜差點受傷。 - 展示生物受影響圖片，問：「你看到這些動物發生了什麼事？」 「為什麼牠們會這樣？」重溫亂拋垃圾會傷害動物和環境。 - 問兒童：「我們在家裡、學校或外面，可以怎樣保護環境呢？」請兒童從家庭、環境等方向想想可如何保護環境。 -自己垃圾自己清理 -垃圾掉進垃圾箱，不要隨處拋	小海龜手偶 海洋生物受污染影響的圖片 (如海龜被塑膠纏繞、魚誤食塑膠袋)

	-環保 4R (減少使用、重複使用、回收、替代) -家中回收 (分類紙、塑膠、金屬等) 5. 小遊戲：「 垃圾分類挑戰 」 老師準備圖片或模型垃圾 (紙張、塑膠瓶、果皮等)，兒童分組，把垃圾放入正確的垃圾箱。 6. 海上有 20 個汽水罐，請兒童以 2 個一數形式數數。 7. 總結：保護環境也是「 深海安全 」之一，亦對人類和動物也很重要，我們從小保護環境，保護海洋生物，珍惜深海資源。 8. 老師出示語句：「 我們要愛護大自然。」	圖片或模型垃圾 (紙張、塑膠瓶、果皮等) 垃圾分類箱模型或圖片
25 分鐘	體能活動 (循環式體能) 1. 熱身： -Let' s star jump -寶石閃閃:活動身體各關節，重點做腳踝、膝蓋和手腕的繞環，模仿寶石發光。 2. 與兒童潛入水底，看看深海藏著甚麼。(四圍放有深海資源圖片，如樽海鞘、可燃冰等) 起點 (潛水艇) → 走過「 獨木橋 」 (海洋步道) → 鑽過「 海藻洞 」 (鑽爬圈) → 滾過河床 (軟墊) → 跨過「 珊瑚礁 」(WATERLILY)。 3. 整理活動：回顧看到的深海資源，同時做一些放鬆手臂和腿部的動作。	深海資源圖片 海洋步道 鑽爬圈 軟墊 WATERLILY
	整理放學	

教學反思

--

～完～