

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 16-3-2026（星期一）

目 的： 認知： 認識南北極的地理

技能： 能描述南北極的環境

態度： 能專注聆聽故事

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 出示博博和妙妙手偶：展示南北極的地圖及資源元素（如礦物、水、石油）。老師講解：博博和妙妙來到南北極，這兩個擁有豐富的資源，例如礦物、水和石油。然而，由於冰層深厚，人類很難獲取這些資源。 2. 展示影片永晝和永夜的現象，可能配有時序的變化。老師介紹：在南北極，有時候太陽可能會整天掛在天空中，這叫做「永晝」，而有時候則整天漆黑一片，這叫做「永夜」。 3. 使用南北極的高清圖片和紀錄片，展示冰原、極光、動植物等自然景觀和展示風雪交加的場景。介紹這裡的氣候非常寒冷，風速大，讓人感受到刺骨的寒冷。南北極的地面到處都是厚厚的冰和雪，形成了一個獨特的自然景觀。	博博和妙妙手偶 南北極的地圖 影片
20'	排洗/早餐 分組活動：	
35'	1. 書寫練習 2. 小組活動：探索造船物料，製作簡單的破冰船模型（使用紙箱或塑料瓶） 3. 小手肌教具	美勞用品 紙箱或塑料瓶
50'	自選活動：	
10'	1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：「愛護環境」棋類教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區 排洗/水果	
25'	體能活動：	
25'	1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：請幼兒模仿在冰上行走的動作，讓幼兒體驗破冰船在冰上行駛的感覺 3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動	
25'	唱遊活動：	
15'	1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：在地上放上地墊模擬南極和北極冰塊。老師播放歌曲《大企鵝 小企鵝》，當音樂響起時，幼兒扮演南北極動物（企鵝、北極熊、藍鯨、海豹、海象、虎鯨等）；音樂停止，幼兒需分辨動物是屬於南極還是北極站回所屬地墊冰塊上。 4. 舒鬆活動。	地墊
15'	兒歌/回饋/整理	

〈每日教案〉

主題：極地安全

日期：17-3-2026（星期二）

目的：認知：認識南北極的生態環境

技能：能製作簡單的破冰船模型

態度：能專注聆聽故事

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 老師展示地圖，標出南極和北極的位置。講述故事：有一天，小企鵝南南和小北極熊北北決定互相探險。南南住在世界的最底部，北北則住在最上面！ 2. 氣候圖卡：用顏色區分兩地的氣候情況（寒冷、風大）。遊戲：模擬氣候變化，讓孩子們用豹紋布和白色布代表南北極，隨著"風"的變化，孩子們模擬在寒冷的環境中。 3. 圖片展示：展示南極的企鵝和北極的北極熊等動物。 故事：南南告訴北北，南極有成群的企鵝，而北極則有嚴厲的北極熊。花鼠和海豹則是他們共同的朋友。 4. 展示影片：人類如何研究和探索南北極（如科研站）。 討論：老師告訴幼兒，人們在南極和北極做研究和保護動物。 5. 模型玩具：使用冰山和雪地的模型，讓孩子們在地上搭建南北極的景觀。幼兒用白色積木建造冰山，並用藍色積木表示冰冷的水域，老師作總結和回饋。	地圖 氣候圖卡 圖片 影片 模型玩具
20'	排洗/早餐	
35'	分組活動： 1. 書寫練習 2. 小組活動：閱讀中國破冰船新聞資料 3. 圖工：製作簡單的破冰船模型（使用紙箱或塑料瓶）	新聞資料 美勞用品 紙箱或塑料瓶
50'	自選活動： 1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：「愛護環境」棋類教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區	
10'	排洗/水果	
25'	體能活動： 1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：幼兒利用拉車模擬破冰船運送物品 3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動 唱遊活動： 1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：在地上放上地墊模擬南極和北極冰塊。老師彈出音階，當音階向上時，幼兒扮演破冰船向前行；當音階向下時，幼兒扮演破冰船向後行，直至到達地墊。 4. 舒鬆活動。	破冰船 地墊
15'	兒歌/回饋/整理	

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 18-3-2026（星期三）

目 的： 認知： 認識冰塊融化的概念

技能： 能順暢地唸讀兒歌

情感： 培養同理心和仁愛

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 老師展示博博和妙妙，講述故事：海平面上升令南北極動物失去家園 2. 展示兒歌紙，老師介紹兒歌內容，幼兒唸出兒歌： 救救地球 全球暖化影響大， 海平上升陸地減。 保護地球人有責， 極地動物樂安居。 3. 邀請幼兒表達感受(培養同理心和仁愛)	博博和妙妙 兒歌紙
20'	排洗/早餐	
35'	分組活動： 1. 書寫練習 2. 小組活動：在兩個碗裡各放一塊大小相同的冰塊。一個碗撒上鹽，另一個不加。用計時器記錄冰塊融化的時間。 3. 圖工：製作簡單的破冰船模型（使用紙箱或塑料瓶）	實驗物品 美勞用品 紙箱或塑料瓶
50'	自選活動： 1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：「愛護環境」棋類教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區	
10'	排洗/水果	破冰船
25'	體能活動： 1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：幼兒利用自製破冰船，運用推的技巧運送物品 3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動	
25'	唱遊活動： 1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：地上擺放呼啦圈以及不同圖卡，老師播放歌曲《大企鵝 小企鵝》，當音樂響起時，幼兒需戴著動物面具扮演動物；音樂停止，幼兒需跳入「愛護環境/動物」圖卡的呼啦圈中。 4. 舒鬆活動。	地墊
15'	兒歌/回饋/整理	

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 19-3-2026（星期四）

目 的： 認知： 認識海洋污染的影響

技能： 能合作創作海報

態度： 培養愛護環境的情感

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 請幼兒進行小組討論，閱讀新聞剪報有什麼海洋污染？如何影響海洋生物？（亂拋垃圾和非法傾倒廢物等缺德行為、海岸地區的休閒活動，以及垂釣捕魚等作業。） 2. 老師記錄幼兒所分享的結果。 3. 老師解釋動物遭垃圾纏繞，可能會受傷，甚至淹死或勒死；如果吃下垃圾，消化系統會被堵塞或填滿，令動物慢慢餓死。此外，塑膠更可能滲出毒素，並吸附水中污染物，當這些有害物質通過食物鏈層層積聚，將威脅整個海洋生態系統，並且危及人類。	新聞剪報
20'	排洗/早餐 分組活動： 1. 書寫練習 2. 小組活動：新聞分享：海洋污染的原因和影響 3. 圖工：設計海報，主題「 愛護環境 」（製作）	美勞用品
35'	自選活動： 1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：三色「回收箱」教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區	三色「回收箱」教具
50'	排洗/水果 體能活動： 1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：在地上放上不同垃圾及障礙物，幼兒需以開合步橫行扮演螃蟹幫忙清潔海洋，把垃圾放回垃圾桶內。	
10'	3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車	
25'	4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動 唱遊活動： 1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：幼兒分成兩組，一組為環保小天使，一組是污染大王，老師在地上放上垃圾紙球。老師播放歌曲《 大企鵝 小企鵝 》，當音樂響起時，幼兒需把紙球扔到對方地上；音樂停止，看看哪一邊的垃圾紙球比較多。 4. 舒鬆活動。	垃圾紙球
15'	兒歌/回饋/整理	

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 23-3-2026（星期一）

目 的： 認知： 認識保護海洋的方法

技能： 能把回收物品放進正確的回收箱

態度： 能專注聆聽故事

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 請幼兒進行小組討論，如何保護海洋生物？ 2. 老師記錄幼兒所分享的結果。 3. 老師補充：「不要讓塑膠進入海洋！選用循環再造物料和生物可分解的塑膠製品！回收塑膠垃圾！自備水樽、食物盒和環保袋，重複使用！」 4. 老師指出除了保護海洋外，我們亦要保護環境，請他們分享方法。「日常節能減碳（隨手關燈、使用節能家電、搭乘大眾運輸）、減少廢物（做好垃圾分類、自備環保餐具/袋、減少一次性用品、支持二手）、綠色消費（選購環保標章產品、多吃蔬食、少買過度包裝）、節約用水（安裝省水裝置）、參與環保行動（淨灘、環保講座）與支持環境友善產品。」	
20'	排洗/早餐 分組活動： 1. 書寫練習	美勞用品
35'	2. 小組活動：新聞分享：如何保護環境 3. 圖工：設計海報，主題「 愛護環境 」（製作）	
50'	自選活動： 1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：不同「回收箱」教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區	不同「回收箱」教具
10'	排洗/水果 體能活動：	回收物品
25'	1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：在地上放上不同可回收物品及障礙物，幼兒需以開合步橫行扮演螃蟹幫忙清潔海洋，把可回收物品放回正確的回收箱內。 3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動	
25'	唱遊活動： 1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：幼兒分成兩組，一組為環保小天使，一組是污染大王，老師在地上放上垃圾紙球。老師播放歌曲《 大企鵝 小企鵝 》，當音樂響起時，幼兒需把紙球扔到對方地上；音樂停止，看看哪一邊的垃圾紙球比較多。	垃圾紙球
15'	4. 舒鬆活動。 兒歌/回饋/整理	

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 24-3-2026（星期二）

目 的： 認知： 認識把廢棄物循環再用

技能： 能設計環保襟章

態度： 能培養創意

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 老師：小朋友們，今天我們要一起學習怎麼成為環保英雄！我們能用廢物，讓它們變得更有用哦！ 2. 老師講述故事：妙妙有許多玩具，然而它們常常放在角落裡。一天，她決定把玩具利用起來，跟朋友一起搭建城堡。 3. 邀請數位幼兒一起用積木、報紙和舊玩具搭建一個創意城堡，讓他們親身體驗物盡其用的樂趣。 4. 老師展示一些可重複使用的物品（如飲料瓶、紙箱）。講述故事：妙妙發現，很多東西可以重新使用，比如舊瓶子可以裝水，舊紙箱可以做玩具。循環再用讓環境變得更美好！ 5. 故事延續：妙妙的朋友小貓咪米米把廢棄的紙箱變成了小汽車，大家都很开心！他們學會了把廢物變成好玩具。 6. 延伸活動：老師提供各種廢物（如紙箱、瓶子、紙片），讓孩子們發揮想像力，製作自己的玩具或藝術品。	積木、報紙和舊玩具 可重複使用的物品 廢棄物
20'	排洗/早餐	
35'	分組活動： 1. 書寫練習 2. 小組活動：設計海報，主題「愛護環境」（分享活動） 3. 圖工：設計環保襟章	美勞用品 設計海報
50'	自選活動： 1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：不同「回收箱」教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區	不同「回收箱」教具
10'	排洗/水果	
25'	體能活動： 1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：在地上放上不同可回收物品及障礙物，幼兒需以開合步橫行扮演螃蟹幫忙清潔海洋，把可回收物品放回正確的回收箱內。 3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動	
25'	唱遊活動： 1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：地上擺放呼拉圈以及不同圖卡，老師播放歌曲《大企鵝 小企鵝》，當音樂響起時，幼兒需戴著動物面具扮演動物；音樂停止，幼兒需跳入「愛護環境/動物」圖卡的呼拉圈中。	圖卡呼拉圈
15'	4. 舒鬆活動。 兒歌/回饋/整理	

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 25-3-2026（星期三）

目 的： 認知： 重溫所學的環保知識

技能： 能回顧海報和展覽內容

態度： 培養學習讚賞別人

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 簡短回顧之前學習的環保知識。老師問題示例：為什麼要愛護環境？有哪些環保的行動可以做？ 2. 海報展示與分享展覽：老師把每個小組的海報貼在教室或學校的牆上。邀請每個小組簡短介紹他們的海報內容，分享他們的設計理念和環保行動。 3. 老師：在最後，老師可以給予每個小組以讚賞，並引導孩子們思考：你們學到了一些什麼？環保對我們的生活有什麼樣的影響？ 4. 延伸活動：鼓勵幼兒在家裡或學校實踐他們的環保想法，並在下一堂課上分享他們的經歷。	海報展示與分享展覽
20'	排洗/早餐 分組活動： 1. 書寫練習 2. 小組活動：投票活動(最喜愛的海報設計) 3. 教具：不同「回收箱」	海報設計
35'	自選活動： 1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：不同「回收箱」教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區	不同「回收箱」教具
50'	排洗/水果 體能活動：	
10'	1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：在地上放上不同可回收物品及障礙物，幼兒需以開合步橫行扮演螃蟹幫忙清潔海洋，把可回收物品放回正確的回收箱內。	
25'	3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動	
25'	唱遊活動： 1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：地上擺放呼拉圈以及不同圖卡，老師播放歌曲《大企鵝 小企鵝》，當音樂響起時，幼兒需戴著動物面具扮演動物；音樂停止，幼兒需跳入「愛護環境/動物」圖卡的呼拉圈中。 4. 舒鬆活動。	不同圖卡動物面具
15'	兒歌/回饋/整理	

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 26-3-2026（星期四）

目 的： 認知： 認識破冰船的特徵

技能： 能說出破冰船的用途

態度： 享受進行角色扮演遊戲

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 老師展示出博博和妙妙手偶，講述：今天要認識一種特別的船——破冰船！它能在冰冷的水面上勇敢地航行，幫助人類探險。 2. 視覺教材：展示破冰船的圖片，強調厚實的船體。故事：這艘帶有「堅硬盔甲」的船，能夠抵擋冰的撞擊！ 3. 展示一個簡單的推進模型。互動遊戲：讓小朋友用玩具船模擬在“冰面”上航行，了解如何克服障礙。 4. 簡單解釋：告訴小朋友，破冰船可以去南北極進行科學研究。 幼兒討論：研究什麼東西？（如氣候、動植物）故事延續：有些破冰船還幫助人們找到水下的寶藏，比如油和天然氣。 5. 影片展示：短片展示破冰船如何進行資源開發。 6. 圖片和故事：分享一些關於破冰船救助受困人員的故事。 角色扮演遊戲：模擬救援行動，讓孩子扮演船員和需要幫助的人。最後，老師總結內容。	博博和妙妙手偶 破冰船的圖片 影片 圖片和故事
20'	排洗/早餐	
35'	分組活動： 1. 書寫練習 2. 小組活動：閱讀海平面上升令南北極動物失去家園的新聞資料 3. 圖工：製作簡單的破冰船模型（使用紙箱或塑料瓶）	新聞資料 美勞用品 紙箱或塑料瓶
50'	自選活動： 1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：「愛護環境」棋類教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區	
10'	排洗/水果	
25'	體能活動： 1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：幼兒運用破冰船運送物品 3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動	廁紙筒 筒
25'	唱遊活動： 1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：在地上放上地墊模擬南極和北極冰塊。老師彈出音階，當音階向上時，幼兒扮演破冰船向前行，在地墊上拿取物資；當音階向下時，幼兒扮演破冰船向後行，把物資放在後方的地墊上，模擬運送物資，直至到達地墊。 4. 舒鬆活動。	地墊 物資
15'	兒歌/回饋/整理	

◀每日教案▶

主 題： 極地安全

日 期： 27-3-2026（星期五）

目 的： 認知： 認識雪龍二號的特徵

技能： 能分享新聞剪報

情感： 培養對祖國科技發現強大的情感

時間/活動	教學內容	教學/教具
15'	早會/早操/分享	
30'	主題/故事： 1. 展示雪龍二號的照片，讓孩子們看到它的外觀。老師介紹：這艘船是中國唯一能夠倒退航行的破冰船，設計特別厲害哦！ 2. 社區活動：介紹香港曾經有展覽展示這艘船的模型和信息，是很棒的學習機會。討論：引導孩子思考：如果你有機會去參觀，你最想看什麼？ 3. 圖片展示：展示中國南極的科研考察車和考察站的圖片。老師介紹：在南極，中國有科研考察車和考察站，幫助科學家研究南極的環境變化。 4. 互動活動：模擬監測活動，幼兒拿出玩具或簡單的工具來“監測”教室內的各種“環境”。通過監測，科學家可以了解南極的變化如何影響我們的地球氣候。 5. 展示北極的環境和資源的圖片。故事：聽說雪龍二號還會去北極進行資源調查，幫助我們了解北極的寶藏。	雪龍二號的照片 新聞剪報 圖片 北極的環境和資源的圖片
20'	排洗/早餐	
35'	分組活動： 1. 書寫練習 2. 小組活動： 3. 圖工：設計海報，主題「 愛護環境 」（小組構思） 自選活動：	美勞用品
50'	1. 智力遊戲區/多元智能場 2. 課室活動：三色「回收箱」教具/家庭角/圖書/玩具/美藝區 排洗/水果	三色「回收箱」教具
10'	體能活動：	
25'	1. 暖身運動：老師與幼兒進行踏步作熱身 2. 技巧訓練：在地上放上不同垃圾及障礙物，幼兒需以開合步橫行扮演螃蟹避開地上的垃圾及障礙物。 3. 自由遊戲：皮球/豆袋/跨欄/球/呼啦圈/繩/滑梯/單車 4. 舒鬆活動：以伸展四肢作舒鬆運動 唱遊活動：	
25'	1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。 2. 幼兒進行發聲練習。 3. 律動：幼兒分成兩組，一組為環保小天使，一組是污染大王，老師在地上放上垃圾紙球。老師播放歌曲《 大企鵝 小企鵝 》，當音樂響起時，幼兒需把紙球扔到對方地上；音樂停止，看看哪一邊的垃圾紙球比較多。 4. 舒鬆活動。	垃圾紙球
15'	兒歌/回饋/整理	

音樂活動參考

1. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。
 - 幼兒進行發聲練習。
 - 律動：在地上放上呼拉圈模擬冰塊。老師播放歌曲《**大企鵝 小企鵝**》，當音樂響起時，幼兒扮演動物；音樂停止，幼兒需站在呼拉圈內，表示到冰塊上。
 - 舒鬆活動。
2. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。
 - 幼兒進行發聲練習。
 - 律動：在地上放上地墊模擬南極和北極冰塊。老師播放歌曲《**大企鵝 小企鵝**》，當音樂響起時，幼兒扮演南北極動物(企鵝、北極熊)；音樂停止，幼兒需分辨動物是屬於南極還是北極站回所屬地墊冰塊上。
 - 舒鬆活動。
3. 老師彈奏《進行曲》，幼兒跟節奏拍手踏步。
 - 幼兒進行發聲練習。
 - 律動：在地上放上地墊模擬南極和北極冰塊。老師播放歌曲《**大企鵝 小企鵝**》，當音樂響起時，幼兒扮演南北極動物(企鵝、北極熊、藍鯨、海豹、海象、虎鯨等)；音樂停止，幼兒需分辨動物是屬於南極還是北極站回所屬地墊冰塊上。
 - 舒鬆活動。

實驗活動參考

冰塊融化比賽

- 目標：了解鹽能加速冰塊融化，認識冰層消失的原因之一。
- 材料：兩個透明碗、冰塊、鹽、計時器。
- 步驟：
 1. 在兩個碗裡各放一塊大小相同的冰塊。
 2. 一個碗撒上鹽，另一個不加。
 3. 用計時器記錄冰塊融化的時間。
- 觀察：孩子會發現加鹽的冰塊融化得更快。
- 延伸討論：冬天道路撒鹽為什麼能融冰？冰層融化會讓企鵝和北極熊的家園變小。

海水上升模擬

- 目標：理解冰川融化會導致海平面上升。
- 材料：透明杯、水、冰塊、小玩偶（企鵝或北極熊）。
- 步驟：
 1. 在透明杯中放水和冰塊，放入小玩偶。
 2. 等待冰塊慢慢融化。
 3. 觀察水位變化。
- 觀察：孩子會看到水位上升，小玩偶的「家」變小。
- 延伸討論：如果海水上升，海邊城市會怎樣？動物會去哪裡？

永晝永夜演示

- 目標：認識南北極的特殊日照現象。
- 材料：地球儀、手電筒。
- 步驟：
 1. 用手電筒照射地球儀。
 2. 示範地球傾斜時，南北極有時候一直亮（永晝），有時候一直暗（永夜）。
- 觀察：孩子會看到南北極的日照和我們不同。
- 延伸討論：如果太陽一直不下山，動物怎麼睡覺？

保暖小測試

- 目標：理解動物毛皮或羽毛的保暖作用。
- 材料：兩個瓶子、布料或棉花、冰塊。
- 步驟：
 1. 在兩個瓶子裡各放冰塊。
 2. 一個瓶子用布或棉花包裹，另一個不包。
 3. 比較冰塊融化速度。
- 觀察：包裹的瓶子裡冰塊融化得慢。
- 延伸討論：北極熊的厚毛、企鵝的羽毛如何幫助牠們保暖？