

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域：軍事安全_「守護者行動」(一)

班 級：高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日 期：2026 年 2 月 26 日 (星期四)

負責老師：王樂沂老師

教學目標:

1. (知識) 能認識圍牆的特色及主要用途。
2. (技能) 能透過觀察和討論，描述圍牆的特徵。。
3. (態度) 培養對中國文化及歷史的興趣和尊重。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師出示萬里長城的圖片，與幼兒一起回顧之前學過的內容。 2. 老師問幼兒：「你覺得長城像什麼？它有什麼作用呢？」 3. 老師引導幼兒思考：除了長城，我們身邊也有「牆」，例如葵涌邨外面的圍牆。	萬里長城圖片
過程 (15 分鐘)	1. 老師帶領幼兒到學校外面觀察圍牆：鼓勵幼兒用眼睛看、用手摸，描述圍牆的顏色、材質 (磚、石、鐵欄)、高度。	相機

	- 老師問幼兒：「這道牆有什麼作用？如果沒有牆會怎樣？」 - 老師向幼兒介紹圍牆的用途，圍牆可以保護我們的安全，可以用來分隔空間，讓我們知道哪裡是葵涌邨、哪裡是外面及減輕車聲噪音，也有美觀的作用。	
總結 (5 分鐘)	- 回到課室，出示葵涌邨圍牆的照片與萬里長城的照片。 - 老師引導幼兒比較葵涌邨圍牆與萬里長城的不同：長城很長、很高，用來保護古代的人。葵涌邨圍牆比較矮，用來保護我們和分隔空間。 - 跟幼兒分享在當時未有現代現進的建築技術，人們能徒手把磚頭搬運到崎嶇的陡坡並製造出如此宏偉的建築，實在偉大。 - 老師問幼兒為甚麼覺得這樣的建築物重要，並總結萬里長城在中國文化中的意義。	萬里長城圖片 葵涌邨圍牆的照片

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域：軍事安全_「守護者行動」(二)

班級：高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日期：2026 年 2 月 27 日 (星期五)

負責老師：羅曼庭老師

教學目標:

1. (知識)能認識香港為了保護家園而建造城牆、戰船及防禦設施。
2. (技能)能透過觀察、提問和討論，描述展品的用途與特色。
3. (態度)能培養尊重歷史文化的態度，並珍惜和平生活。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師向幼兒介紹香港抗戰及海防博物館，展示圖片讓幼兒對博物館有初步的認識。 2. 老師提出討論問題: 為什麼人們要保護家園？如果家園受到威脅，我們可以怎樣做？	
過程 (60 分鐘)	1. 老師帶領幼兒到博物館參觀，館內導覽重點如下: 抗戰主題展覽廳：展示日本侵華、香港淪陷、東江縱隊港九獨立大隊的敵後活動、抗日戰士的貢獻，以及日本投降等歷史。幼兒能觀看抗戰時期的	幼兒相機 相機

	照片、制服、簡單故事，理解「保護家園」的精神。 海防歷史展覽廳：介紹自唐代至近代，香港與國家海防的關係及軍事變遷，包括戰船、炮台、軍事設施模型。幼兒觀察古代與現代的武器、城牆模型，分辨「古代」和「現代」。 戶外史蹟徑（24 個史蹟點）：位於鯉魚門炮台遺址，展示昔日防守海峽的軍事設施，如炮台、碉堡、軍事通道。幼兒能觀察大炮、城牆，感受「守護海峽」的氛圍。 過程中，老師可請幼兒進行觀察任務，每組小朋友找出一件「最特別的展品」，並拍攝下來。	
總結 (10 分鐘)	1. 老師透過圖片與幼兒重溫參觀所學習及觀察的知識及內容。 2. 幼兒展示自己拍攝的展品，說明為什麼喜歡。	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域：軍事安全_「守護者行動」(三)

班 級：高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日 期：2026 年 3 月 2 日 (星期一)

負責老師：商曉晴老師

教學目標:

1. 知識：初步認識中國地圖的輪廓(有海洋、陸地、高山)。
2. 技能：能在地圖上正確投放哪種軍人負責保護的地區。
3. 態度：培養對國家的歸屬感，認識並感謝保衛國家的海、陸、空三軍。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師出示一幅神祕的大拼圖，引導幼兒觀察地圖上有咖啡色、綠色、藍色，讓幼兒猜猜分別代表什麼？	中國地圖 大電視 簡報
過程 (15 分鐘)	1. 老師介紹地圖上高山（西面）：指向地圖左側的咖啡色區域，介紹「喜馬拉雅山」。老師帶領幼兒做向上爬山的動作，感受山的高聳。 2. 陸地（中部與平原）：指向地圖中心的綠色/黃色區域，介紹這是我們居住、耕種的地方。 3. 沿海（東面）：指向地圖右側的藍色邊緣，介紹漫長的海岸線，這裡有許多港口和美麗的大海。	中國地圖 軍人服裝圖片

	4. 老師提問幼兒中國的地方很大，由讓會作守護呢？ 5. 老師介紹三種軍人的種類及展示軍人人的服裝：陸軍（陸地）在廣闊的草原和邊境，職責是守護土地。海軍（沿海）在海洋中守護領海。空軍(在高山之巔與雲朵之間) 守護領空。 6. 老師透過遊戲讓幼兒辨認三種軍人負責的領域，例如老師會說出「空中有危險」，幼兒便要將軍人放到正確的地圖上(藍色)。	
總結 (5 分鐘)	1. 老師重溫中國有沿海、陸地及高山區域，以及分別有三種軍人負責守護三個區域。	

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： 聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域： 軍事安全_「守護者行動」(四)

班 級： 高班 (K.3) (學生人數： 30 人)

日 期： 2026 年 3 月 3 日 (星期二)

負責老師： 鄧敏賢老師

教學目標:

1. (知識)認識守護的意思是指保護和關心，讓別人感到安全。
2. (技能)學習具體的守護行動，能按任務卡的內容完成任務。
3. (態度)培養以行動守護他人的態度，體會守護他人的快樂。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師以提問：「當你害怕或生病時，誰會陪在你身邊作出保護、關心和照顧？」，引導幼兒思考和作出分享， 2. 老師展示不同的情境圖卡，例如：家人陪伴看醫生、下雨時為自己打傘、照顧日常生活。讓幼兒知道身邊有很多人守護自己，讓自己能健康成長，帶出「守護」的意思是指保護和關心，讓別人感到安全。 3. 老師向提議幼兒一起當「小小守護者」，守護身邊的同學。	害怕、生病情境圖 ppt 情境圖 ppt

過程 (15 分鐘)	1. 老師與幼兒一起討論在學校如何當「小小守護者」，保護和關心同學。 2. 老師展示守護任務卡，介紹任務卡的內容：協助同學收拾物品、保持校園環境整齊清潔、協助派發物品等。 3. 幼兒自行分成三至四人一組，老師派發每組一張任務卡，請他們寫上姓名，共並討論分工安排，然後在自選活動、體能活動或課堂中，合作按守護任務卡的內容完成任務。	守護任務卡、 守護任務卡 ppt
總結 (5 分鐘)	1. 老師邀請幼兒分享完成守護任務卡的過程和感受。 2. 請幼兒分享被人保護、關心和照顧的感受，說出我們身邊有很多人守護我們，讓我們平安地長大，鼓勵他們也多守護身邊的人(特別在家中守護家人)、動物、設施、甚至區居住的地方。 3. 守護就如聖靈果子中的「仁愛果子」：天父爸爸教導我們，人是不求回報，盡心盡力去愛護和關心身邊的人。	

教學反思

~完~

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： 聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域： 軍事安全_「守護者行動」(五)

班 級： 高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日 期： 2026 年 3 月 4 日 (星期三)

負責老師： 侯泳兒老師

教學目標:

1. 知識：了解軍人步操是維持紀律、保護國家安全的訓練方式。
2. 技能：掌握基本齊步走 (腳跟落地、腳掌順勢踏地) 和正步 (抬膝 90 度、擺臂) 的協調動作，提升平衡與節奏感。
3. 態度：培養紀律意識和團隊合作態度，激發對軍人「守護家園」的敬佩之情。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師運用提問：「軍人是怎樣步操的？今天我們當小士兵，學習齊步走！」播放短片或圖片展示解放軍操演，讓幼兒觀察並討論「為什麼軍人要齊步走？(答：團結、整齊，像一堵牆守護國家)」。	
過程 (15 分鐘)	1. 教師帶領幼兒站成兩排 (小組 4-6 人)，先練習齊步：腳跟落地「咚咚咚」，邊走邊喊口令「一二一」。再教正步：抬膝高、腳尖前伸、臂擺	軍人服裝圖片 哨子、旗幟、 軍裝帽或臂章

	直。分組練習，教師用哨子控制節奏，糾正姿勢（如「膝蓋再高點！」）。 2. 全班模擬操場操演，幼兒持旗幟跟隨音樂走齊步圈，轉彎時轉正步。結束時齊喊「保護國家！」。 3. 老師展示圖片，讓幼兒知道當遇到一些天災，如地震、海嘯等，軍人需要到當地協助進行救援工作，甚至需要幫忙重建道路。	道具、音樂播放器（播放《義勇軍進行曲》） 天災圖片
總結 (5 分鐘)	1. 幼兒分享「當小士兵感覺如何？（有趣、累但團結）」。請幼兒進行分享，及講解辛苦的原因。 2. 老師在利用軍人的照片作總結，辛苦各位軍人!所以他們在乘搭火車或高鐵時，會有特別優待，從高鐵乘行感受社會對軍人的尊重。	軍人依法優先通道圖片

教學反思

~完~

447 校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： 聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域： 軍事安全 _ 「守護者行動」(六)

班 級： 高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日 期： 2026 年 3 月 5 日 (星期四)

負責老師： 梁韻姿老師

教學目標:

1. (知識)認識軍人團隊合作的重要性。
2. (技能)能專心聆聽及傳達指令。
3. (態度)培養堅毅不屈的精神。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
----	-----------	------

引起動機 (5 分鐘)	1. 老師展示軍人的圖片，請幼兒分享軍人的種類(海、陸、空)和角色。 2. 播放軍人在訓練場步操的影片，問幼兒「軍人為什麼走得那麼整齊有序呢？」、「單靠一個人可以做到嗎？」(引導幼兒回答：聆聽指令、互相配合，說出團隊合作的重要性) https://www.youtube.com/watch?v=Vub_h-cPST4 3. 老師介紹「以訛傳訛」遊戲的玩法和規則，邀請幼兒扮演軍人，並邀請 3 位幼兒作示範。老師把簡單的詞語告訴第一位幼兒，請第一位幼兒告訴下一位，如此類推，最後由最後一位幼兒說出詞語。	軍人圖片 影片、大電視簡報
------------------------	---	-----------------------------

過程 (15 分鐘)	1. 老師把幼兒分為 3 組，每組 10 人排成一直行。 2. 熱身遊戲：幼兒先從神秘箱中抽出紙張，由老師讀出題目，站在首位幼兒則悄悄地傳話給第二位，如此類推，傳到最後的幼兒需舉手說出答案，並進行核對。題目：我是中國人、我是守規乖寶寶、熊貓是國寶、軍人真勇敢、很長很長的萬里長城 3. 進階遊戲：全班幼兒分成三組，幼兒運用不同的體能物料(紙磚、軟積木、海綿積木)，團隊合作完成萬里長城、天安門廣場、故宮三種宏偉建築物。	「以訛傳訛」 遊戲題目、紙磚、軟積木、海綿積木
總結 (5 分鐘)	1. 完成後，老師邀請幼兒一起欣賞完成的作品，分享在活動中的感受和最難忘的時刻。 2. 老師讚賞幼兒表現出色，就像軍人一樣學會團隊合作、永不放棄的精神才能成功完成任務。	

教學反思

~完~

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域：軍事安全_「守護者行動」(七)

班級：高班 (K.3) (學生人數：30人)

日期：2026年3月9日(星期一)

負責老師：李芷君老師

教學目標:

1. (知識)：認識軍人守紀律的精神，明白秩序與規則的重要性。
2. (技能)：能夠聆聽指令、遵守規則，並與他人合作完成任務的能力。
3. (態度)：培養尊重規則、願意配合，並能欣賞與認同軍人精神。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師展示「軍人手偶」或圖片，分享軍人日常生活中需要守紀律、合作的情境。 2. 問幼兒：在學校生活中，什麼時候需要遵守規則？(如排隊、收拾玩具)。 3. 引導幼兒思考：今天我們要挑戰「軍事安全挑戰站」，看看能否像軍人一樣守紀律、合作完成任務。	軍人手偶或軍人圖片 軍隊生活或行進的簡短影片
過程 (20 分鐘)	1. 老師將課室分為不同的挑戰站，然後請幼兒輪流進行挑戰。 2. 挑戰站內容如下： (一)點心時間挑戰站：守秩序 活動：幼兒依序排隊領取點心，不能插隊或喧嘩。 學習重點：排隊、輪候、耐心。 (二)圖工活動挑戰站：聽指令 活動：幼兒抽出指令卡，如：用紅色畫圓形、繪畫三粒星星，幼兒依指令	茶點 小桌子或分發區 排隊地面標記(膠帶或地墊) 指令卡 蠟筆

	完成繪畫。 學習重點：聆聽、理解、執行。 (三) 清潔整理挑戰站：培養責任心 活動：幼兒按照圖片去分組整理玩具或學習區。 學習重點：責任感、規則意識、合作。 (四) 音樂律動挑戰站：齊心協力 活動：播放「進行曲」，幼兒跟隨節奏做動作(如：踏步、敬禮)，強調同步與團隊感。 學習重點：節奏感、團隊合作、紀律。	白紙或畫紙 玩具(積木、娃娃、車仔等) 收納盒或籃子 圖片 進行曲
總結 (5 分鐘)	1. 老師邀請幼兒分享在挑戰站中的感受，並強調軍人精神就是守規則、合作、紀律，這些在學校生活中也很重要。 2. 老師問幼兒：今天哪一個挑戰站最有趣？為什麼？ 3. 老師鼓勵幼兒把「軍人精神」應用在日常生活，例如排隊、收拾玩具、聽老師指令。	幼兒完成的作品(如繪畫、整理好的區域) 活動照片

教學反思

~完~

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域：軍事安全_「守護者行動」(八)

班 級：高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日 期：2026 年 3 月 10 日 (星期二)

負責老師：孫 柔老師

教學目標:

1. (知識)能說出軍人的職責。
2. (技能)能正確運用工具和材料發揮創意。
3. (態度)培養敬佩和尊重軍人的態度。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師展示軍事證，提問幼兒：你知道海軍、空軍和陸軍每天努力地保護我們的安全嗎？除此之外，他們也會為社區作出貢獻。 2. 播放簡短影片或展示圖片，介紹軍人為國家人的努力付出，例如救災及災後重建工作等。 3. 請幼兒分享向軍人表達他們默默付出的謝意，提議設計嘉許章送給他們，以表達對他們的敬佩和尊重。	軍事證圖片、影片、簡報

過程 (15 分鐘)	1. 老師展示不同顏色的卡紙，藍色送給海軍；綠色送給陸軍；黃色送給空軍，請幼兒按自己的喜好選取其一，設計嘉許章。 2. 幼兒運用不同美勞材料進行創作。	美勞材料 (卡紙、顏色筆、綑紙、通草、錫紙剪刀、膠水)
總結 (5 分鐘)	1. 完成後，老師邀請幼兒展示作品，一起欣賞。 2. 請幼兒介紹其設計的嘉許章，並分享感受。	

教學反思

~完~

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域：軍事安全_「守護者行動」(九)

班 級：高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日 期：2026 年 3 月 11 日 (星期三)

負責老師：侯雪瑩老師

教學目標:

1. (知識)能認識軍人的基本紀律及訓練
2. (技能)能掌握步操及攀爬的技巧
3. (態度)培養與他人合作的團隊精神

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師提問幼兒有否嘗試過不同攀爬的方式，並請幼兒分享和示範。 2. 老師展示軍人日常的步操及訓練的影片予幼兒觀看，並強調軍人團結一致的動作及合作精神。	軍人步操及訓練影片
過程 (15 分鐘)	1. 幼兒分成 4 人一組，化身小軍人，老師給予小軍人任務：運送 2 箱軍事物資 (紙箱) 到部隊。 2. 老師提醒小軍人如果過程中，物資有碰撞或者掉落便會爆炸，大家需要一同討論和合作，看看哪組軍人能快捷有效地運送物資。	2 個紙箱

	3. 老師講解以及示範活動動作:以軍人爬方式穿越隧道(山洞),爬過安吉梯組件(小山),走過平衡木(獨木橋),橫向爬過一小節(即三步)攀爬牆(模擬懸崖邊,不要掉到水中),跳過紙磚陣(地雷陣),將物資放到終點,然後以軍人稍息姿勢排隊。 4. 進行循環式體能過程中,老師從旁協助或提醒幼兒動作。	電線膠布、隧道、安吉梯組件、平衡木、攀爬牆、地墊、呼拉圈、紙磚
總結 (5 分鐘)	1. 老師與幼兒一同討論哪組小軍人能更快捷有效地運送物資,並請他們分享方法。 2. 軍人的訓練並不容易,但天父爸爸在我們的心中都種了一顆「忍耐果子」,讓我們在試煉、苦難或逆境中,憑聖靈的能力都能堅持到底,完成任務。 3. 最後,與幼兒一同步操到洗手間。	

教學反思

~完~

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： 聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域： 軍事安全_「守護者行動」(十)

班 級： 高班 (K.3) (學生人數：__30__人)

日 期： 2026 年 3 月 12 日 (星期四)

負責老師： 林丹霞老師

教學目標:

1. (知識)學習分析事情發生的原因，並以合適的方式回應。
2. (技能)學習以和平方式處理不同情況。
3. (態度)學會遵守課室規則，與人和諧共處。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
引起動機 (5 分鐘)	1. 老師提供一份新玩具，然後詢問哪些幼兒想玩玩具。 2. 之後請數位幼兒一起玩玩具，但玩具數量並不足夠，其中一位扮演搶玩具。 3. 當中幼兒在相處之間出現問題。	

過程 (15 分鐘)	1. 老師及幼兒觀察他們在玩玩具的過程，留意他們在引起問題後如何解決。 2. 老師請幼兒一起討論他們出現了哪些衝突，引起問題的原因。 3. 老師請幼兒一起商議日後減少問題的方法，例如：訂立規則(如相親相愛、分享玩具、愛護公物)、增加玩具數量，學習禮貌語等。	
總結 (5 分鐘)	1. 老師邀請幼兒分享他們在發生衝突時的感受。 2. 老師詢問幼兒：「喜歡和諧融洽的，還是爭吵不斷的學校生活？」 3. 老師提問幼兒：「如何可以維持想要的校園生活？」 4. 老師邀請幼兒一起為美好的校園生活共同訂立方法。 5. 最後，老師展示戰亂的圖片，讓幼兒明白有些國家的小朋友連玩具都沒有，從而帶出更珍惜現在所擁有的概念。同時亦帶出天父在每個人心中都種下「和平果子」，讓他們面對衝突時，都不容易被別人的話所激動而暴躁起來，而是先把說話裝載和理解，然後再尋求合宜的回應之道，達至和平。	戰亂的圖片

教學反思



~完~

校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

國安領域：軍事安全_「守護者行動」(十一)

班 級：高班 (K.3) (學生人數：30 人)

日 期：2026 年 3 月 13 日 (星期五)

負責老師：張嘉惠老師

教學目標:

1. 知識：幼兒能正確區分海、陸、空三軍的名稱。
2. 技能：幼兒能提升國民身份的認同。
3. 態度：幼兒能感受軍人的付出，並表達對軍人的尊敬與感謝之心。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	總結及重溫 引起動機： 老師扮演博博和妙妙，博博：「報告！我是博博，我已經準備好保衛我們的國家了！」 妙妙：「大家好，我是妙妙！大家還記得我們上次參加的『軍事國家安全』訓練嗎？」老師利用簡報展示「軍事國安知識小問答」小遊戲。 展開階段：	大電視 簡報

	【榮譽回顧：軍人證展示】 老師在簡報中展示荊仔和小葵的軍人證，讓幼兒回顧早前所製作的軍人證。 【英勇兵種：重溫海、陸、空】 老師展示軍人的類別，重溫海軍、陸軍及空軍的種類，老師可提問海陸空軍人的分別及重溫軍人是為了保護我們的家園；老師亦可邀請幼兒示範步操。 【小小司令官：模擬衝突與解決】 老師展示及重溫模擬衝突的場面，邀請幼兒嘗試解決問題。 結束階段： 老師鼓勵幼兒欣賞軍人一直以來的付出，保家衛國的精神，令我們有和平的居住環境。最後，老師以聖經金句作總結：締造和平的人有福了！因為他們必稱為上帝的兒子。(馬太福音 5 章 9 節)	金句咕
--	--	-----

教學反思

--

~完~